

أجب على الأسئلة التالية باستخدام الرسوم البيانية والامثلة التوضيحية كلما أمكن ذلك:

السؤال الأول: أكتب مذكرات مختصرة في الموضوعات الآتية: (٢٠ درجة)

- ١- وضح الفرق بين الفجوة الانكمashية والفجوة التضخمية وطرق تصحيحةما.
- ٢- ووضح العوامل التي تؤثر في دالة الاستهلاك.
- ٣- ووضح العوامل التي تؤثر في القرار الاستثماري(دالة الاستثمار).
- ٤- ووضح الفرق بين المضارع والمعدل.
- ٥- التدفق الدائري لدورة النشاط الاقتصادي.

السؤال الثاني: وضح لماذا تتفق أو تختلف مع ذكر السبب والشرح التفصيلي للعبارات التالية: (٣٠ درجة)

- ١- لا يمكن أن يتطابق شكل منحنى الطلب مع منحنى العرض.
- ٢- تتحدد أسعار السلع في السوق بالمنفعة الحدية.
- ٣- لا يمكن أن يتحقق توازن المستهلك باستخدام منحنيات تفضيل المستهلك وخط الميزانية أو الدخل.
- ٤- يختلف تحديد الأجور في القطاع العام عن القطاع الخاص.
- ٥- ارتفاع سعر سلعة السكر في الاقتصاد المصري في الفترة الأخيرة بسبب زيادة الطلب عليها فقط.
- ٦- يوجد تطابق بين العوامل التي تؤثر في كلا من الطلب الكلى والعرض الكلى.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والسداد،،،

إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول دور يناير ٢٠٢٤	دكتوراه مهنية (إدارة أعمال-محاسبة)	 جامعة المنوفية كلية التجارة
المقرر: طرق البحث العلمي	التاريخ: السبت ٢٠٢٤/١/١٣	
الزمن: ثلاثة ساعات		

"أجبه عن جميع الأسئلة التالية"

السؤال الأول:

بعد تحديد مشكلة وأهداف البحث، يقوم الباحث بتصميم الاستبيان الذي يعتبر وسيلة جمع البيانات اللازمة للتحليل. ويحتاج تصميم الاستبيان إلى الاهتمام بصياغة الأسئلة بشكل يخدم أهداف البحث. في ضوء دراستك لمفهوم الاستبيان خلال هذا المقرر،وضح الخطوات العملية لإنجاز الاستبيان.

السؤال الثاني:

قبل أن يعد الباحث قائمة الاستقصاء يجب أن يقوم بتحديد طريقة جمع البيانات اللازمة. وقد تختلف عملية تصميم وصياغة الأسئلة باختلاف الطريقة المتبعة في جمع البيانات. ناقش أهم طرق جمع البيانات من خلال الاستقصاء مع إبراز مميزات وعيوب كل منهم.

السؤال الثالث:

تعتبر القدرة على إعداد المشروع البحثي من المهارات التي يجب على الباحث إكتسابها في خلال رحلته البحثية. ومن خلال هذا المقرر تم التعرف على أهم مراحل إعداد المشروع البحثي الجيد. قم بإعداد مشروع بحث للتسجيل لدرجة الدكتوراه المهنية في العلوم التجارية فيه متغيرين أو أكثر وتناول من خلاله تلك المراحل.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

المحاسبة	القسم العلمي	دراسات مقارنة معاصرة لمعايير المراجعة	المقرر الدراسي
٢٠٢٤ يناير	دور الامتحان	دكتوراه مهنى مراجعة وضرائب (فصل رابع)	المستوى
٢٠٢٤-١-١٣	التاريخ	٣ ساعات	الزمن

أجب على ثلاثة أسئلة فقط من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٦٠ دقيقة)

ناقش المعايير المتعلقة بمسؤوليات المراجع وأثرها على جودة عملية المراجعة؟

السؤال الثاني: (٦٠ دقيقة)

من أبرز التعديلات على تقرير مراقب الحسابات هي الإفصاح عن الأمور الرئيسية للمراجعة . في ضوء ذلك وضح المقصود بالأمور الرئيسية للمراجعة واجراءات مراقب الحسابات تجاه ذلك مع توضيح شكل ومضمون التقرير وفقاً لآخر تعديل؟

السؤال الثالث: (٦٠ دقيقة)

يمكن القول بان عدم وجود اي شكوك في الاستمرارية بالنسبة للمنشأة في تقرير مراقب الحسابات على انه ضمانة حول قدره المنشأة علي الاستمرارية. ناقش مدى صحة هذه العبارة مع شرح مبسط لأهم التعديلات علي معيار المراجعة الخاص بالاستمرارية ؟

السؤال الرابع: (٦٠ دقيقة)

هناك مسؤولية تقع على عاتق مراقب الحسابات في شأن الغش والتدا利س عند مراجعة القوائم المالية، ناقش هذه العبارة في ضوء معايير المراجعة الدولية موضحاً المعايير المرتبطة بهذه المسئولية ؟

السؤال الخامس: (٦٠ دقيقة)

تكلم عن التقديرات المحاسبية مع شرح اجراءات المراجعة لمواجهة خطر التحريف الهام في التقديرات المحاسبية وذكر ابرز التعديلات المدخلة على معيار مراجعة التقديرات المحاسبية ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

- جامعة المنيا
كلية التجارة – قسم إدارة الأعمال
دكتوراه المهنية – إدارة عامة
طلاب الفصل الدراسي الثاني
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2024/2023
التاريخ الامتحان : الثلاثاء 2024 / 1 / 16
زمن الامتحان 3 ساعات



25 درجة لكل نقطة

نقاش في إطار منهجي تفصيلي اثنين فقط من النقاط التالية:

- كيف يمكن اعتبار أداء المنظمات على اختلاف أنواعها دالة في شخصية مدير كفالة للأفراد والعمل والنشاط من جانب ، وفي دافعية العاملين نحو العمل و الهدف و المنظمة من جانب آخر ، وهل يمكن اعتبار أداء المنظمات دالة كذلك في الآخر المتبدل بين شخصية المدير ودافعية الأفراد ؟
- الجودة الشاملة والتالرج داخل المنظمات بين حالي الحاجة لتوفير النظم والتوثيق المستندي من جانب ، و الحاجة لتقدير مستوى الممارسة والتطبيق الفعلي من جانب آخر وكيفية اعتبار تكوين ميول واتجاهات كل من الإداره والعلميين نحو الجودة الشاملة عنصرا حاكما في هذا الشأن ؟
- التعلم التطبيقي و ريلة العمل كدعاة تغيير أساسيات ي يجب أن تقوم عليهم معا عمليه بناء الاقتصاديات النامية في دول العالم الثالث بصفة عامة ، وفي جمهورية مصر العربية على وجه خاص ؟

خالص تميّاري بالتفوّق



الدراسات العليا

امتحان مادة الإدارة الإستراتيجية دور يناير 2024

ال المستوى	دكتوراه مهنية	الفصل الدراسي	الثاني
الزمن	3 ساعات	التاريخ	2024-1-19

السؤال الأول:

تتضمن الإدارة الإستراتيجية مراحل أو عناصر مختلفة ، من بينها تحليل البيئة الداخلية والخارجية .
ناقش هذه العبارة مع التركيز على الشرح المختصر لأهم أساليب تحليل البيئة الداخلية والخارجية، ومن ثم استخدام تحليل (SWOT) في تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات لأي مؤسسة من اختيارك.

السؤال الثاني:

تعتبر خارطة طريق الإدارة الاستراتيجية بمثابة دليل لإدارة المؤسسة بما تتضمنه من عناصر أساسية تتشكل بواسطة مجموعة من القرارات الإدارية يتم اتخاذها من خلال منظومة الوظائف الإدارية. اشرح ذلك موضحا خطوات ومسؤولية ومعايير تصميم وتنفيذ خارطة طريق الإدارة الاستراتيجية والرقابة عليها.

السؤال الثالث:

اعتبر البعض أن الصراع ظاهرة سلبية يجب القضاء عليها في حالة ظهورها في حين يرى آخرون أنه يسهم في إعادة تحقيق الأهداف وتغيير وتطوير المنظمة. ناقش هذه العبارة موضحاً الآثار الإيجابية والسلبية للصراع ومراحل حدوثه واستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي.

كلية التجارة دكتوراه مهنية (تخصص إدارة عامة) فصل دراسي ثان التاريخ 26 / 1 / 2024
قسم إدارة الأعمال مقرر : دراسات متقدمة في إدارة العمليات الزمن : 3 ساعات
أ. د. أحمد اللحلح

أكتب في الموضوعات الآتية:

الموضوع الأول : مفهوم وأهداف وظيفة إدارة العمليات في المشروعات الصناعية . (10 درجات)

الموضوع الثاني : إشرح مكونات النظام الإنتاجي مع ذكر مثال لكليه التجارة كنظام إنتاجي .

(15 درجة)

الموضوع الثالث : تسعى العديد من المنظمات إلى تبني وتطبيق الجودة الشاملة " ناقش أهداف

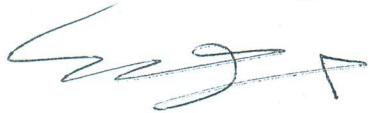
ومبادئ الجودة الشاملة وما هي متطلبات تطبيقها في الصناعة المصرية ؟

(15 درجة)

الموضوع الرابع : ناقش مفاهيم الطاقة الإنتاجية مع توضيح مؤشرات قياس الطاقة الإنتاجية

(10 درجات) في الشركات الصناعية.

مع أطيب الأمانيات ، ،





الدراسات العليا

امتحان مادة دراسات متقدمة في إدارة الموارد البشرية

الثاني	الفصل الدراسي	دكتوراه مهنية في الادارة العامة	المستوى
2024-1-23	التاريخ	3 ساعات	الزمن

السؤال الأول:

تعتمد الادارة الالكترونية للموارد البشرية على استخدام تكنولوجيا المعلومات في تنفيذ كافة انشطتها التي تبدأ من تخطيط واستقطاب الموارد البشرية إلى الإحتفاظ بالأفضل منهم. ناقش ذلك موضحا مفهوم إدارة الموارد البشرية الالكترونية ومتطلبات تطبيقها ، وما هو الفرق بينها وبين إدارة الموارد البشرية الخضراء ، وما هي المعوقات التي تواجه تطبيق الإدارة الالكترونية للموارد البشرية وإدارة الموارد البشرية الخضراء لأى مؤسسة من اختيارك.

السؤال الثاني:

استعانت بك إحدى المؤسسات لإلقاء ندوة عن القيادة المتسامية اشرح ما يمكن عرضه عن مفهوم القيادة المتسامية وما هي أهم خصائصها ، و إبراز أهم صفات القائد المتسامي وما هي المبادئ الأساسية التي يتحتم على القادة اتباعها لدى اتخاذهم لنمط القيادة المتسامية كأسلوب لممارسة تنفيذ المهام والأنشطة المنوطة بهم في المنظمة.

السؤال الثالث:

تعد الرشاقة التنظيمية أحد المداخل الإدارية الحديثة التي تهدف لجعل مؤسسة العمل سريعة الاستجابة للتغيرات التي تحدث حولها في البيئة الخارجية وتواكبها من خلال ترك الممارسات التقليدية الروتينية واستبدالها بمهارات وآليات عمل جديدة تجعل المؤسسة أكثر رشاقة نحو تحقيق الأهداف المرجوة بفعالية في عصر التنافسية. ناقش ذلك موضحاً مفهوم الرشاقة التنظيمية وعناصر الرشاقة التنظيمية التي تتميز بها المؤسسات الرشيقه وما هي المقومات الأساسية التي قد تسهم في تحقيق الرشاقة التنظيمية.

أ.د. شوقي محمد عبد القوى الصباغ

جامعة المفروذية
كلية التجارب – قسم إدارة الأعمال
دكتوراه المهنية – إدارة عامة
طلاب الفصل الدراسي الثاني
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2024/2023
٢٠٢٤ / ١ / ٣٠ تاريخ الامتحان : الثلاثاء
٣ ساعات زمن الامتحان

- اسم المادة : دراسات متقدمة في التمويل والاستثمار
- أستاذ المادة : أ.د. أمجد حامد عبد الرازق عمارة



25 درجة لكل نقطة

نماذج في إطار منهجي تفصيلي اثنين فقط من النقاط التالية:

- كيف يمكن للمنظمات الهدافة وغير الهدافة للربح التي تعمل في جمهورية مصر العربية كدولية من دول العالم المتعلق جديا نحو تحقيق التنمية الاقتصادية ، اعتبار التخطيط المالي وحساب تكالفة الأموال من الأساسيات الهاامة في إدارة الاستثمار والاختلاط والاستثمارية ؟
- إلى أي مدى يمكن اعتبار التفاوض مهارة أساسية و لازمة يجب أن يتحلي بها المدير المالي في المنظمات بصفة عامة ، وكيف يمكن تصور نوع وطبيعة الاستراتيجيات التي يمكن للمدير المالي استخدامها لتحقيق الكفاءة المطلوبة في استغلال أموال المنظمة لتحقيق أهدافها على نحو صحيح ، وما هي الضوابط الأخلاقية التي يجب أن تحكم وتوجه عملية التفاوض المالي ؟
- التحليل المالي كأداة ومن أدوات تقييم الأداء المالي للمنظمات بين أدوات التحليل ، ومدخل التحليل ، مناظير التحليل ، ومناهج التحليل ، الأطراف المستفيدة من التحليل ، والمحددات والقيود المتعلقة بجودة نتائج التحليل ؟

خالص تمنياتي بالتفوق

زمن الامتحان: ٣ ساعات

٢٠٢٣/٧/١٨

إختبار دور مايو الفصل الدراسي أول وثان

دكتوراه مهنية ادارة الاعمال تخصص إدارة عامة مادة : التطوير التنظيمي للمنظمات العامة
"مقرر تكميلي"

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

"تطلب ممارسة وظائف ادارة الموارد البشرية من تخطيط و استقطاب و الاختيار و التعيين ... الخ بفعالية و كفاءة ضرورة الالمام و المعرفة الكاملة بطبيعة الوظائف التي يشغلها كافة العاملين " فی ضوء هذه العبارة وضح :

- ما هي الفوائد التي يمكن الحصول عليها من وراء القيام بنشاط تحليل الوظائف؟ مع توضيح خطوات عملية تحليل الوظائف؟
- ما هي مداخل تصميم الأعمال والوظائف، مع توضيح مشكلات تحليل الوظائف ؟
- أهمية تخطيط الموارد البشرية ، ومع توضيح مراحل تخطيط الموارد البشرية .

السؤال الثاني :

اكتب مذكرات مختصرة عن :

- أهمية الاستقطاب، ومصادر وأساليب الاستقطاب، مع توضيح أخلاقيات الاستقطاب .
- خطوات عملية تخطيط الموارد البشرية .
- خطوات عملية الاختيار، ومعايير الاختيار والتعيين .

مع تمنياتي بدوام النجاح والتوفيق ،،،

أجب عن كل الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

- أ) قارن بين الحصر الشامل والمعاينة كطريقتين لجمع البيانات موضحا أنواع العينات المختلفة.
ب) فيما يلى الجدول التكراري لمجموعة من العاملين حسب أجورهم اليومية بالجنيه:

فقات الأجر	٧٠-٦٠	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠
عدد العمال	٢	٤	١١	١٦	١٤	٣

والمطلوب حساب ما يلى:

- ١- الوسط الحسابي، الوسيط، المتوسط.
٢- أوجد عدد العاملين الذين تقل أجورهم عن ٢٥ جنيه.

(ج) فيما يلى التوزيع التكراري لظاهرتين:

الظاهرة الثانية	
التكرار	فقات الأجر بالجنيه
٥	-٢
٩	-٤
٦	-٦
٥	-٨
٣	-١٠
٢	١٤-١٢

الظاهرة الأولى	
التكرار	فقات العمر بالسنوات
١٢	-٢
١٨	-٤
٢٣	-٦
٤٥	-٨
٣٣	-١٠
١٩	١٤-١٢

والمطلوب حساب ما يلى:

- ١- حساب الوسط الحسابي والإنحراف المعياري لكلا التوزيعين.
٢- قارن بين درجة تجانس (تشتت) الظاهرتين.

السؤال الثاني:

(أ) فيما يلى بيان الدخل الصافي (ص) وعدد سنوات الخدمة (س) لعينة مكونة من مجموعة من العمال:

١٤	١٣	١٢	١٠	٩	٩	٧	٦	الدخل (ص)
١٩	١٦	١٤	١٣	١١	٩	٨	٦	سنوات الخدمة (س)

والمطلوب حساب ما يلى: ١- معامل الارتباط بين المتغيرين.

- ٢- معادلة إندار ص/ص . ٣- معادلة إندار س/ص .

(ب) إذا أعطيت التوزيع الاحتمالي التالي:

٤	٣	٢	١	صفر	س
٠.١	٠.٢	٠.٣	٠.٢	٠.٢	ح (س)

فأحسب:

- ١- ت (س) ٢- تبا (س) ٣- تبا (٣س + ٥) ٤- ت (٥س + ١٠)

- ٣- إذا كان احتمال الوحدة المنتجة في أحد المصانع معيبة = ٢٠، فإذا اختيرت ٥ وحدات عشوائياً في أحد الأيام من إنتاج

المصنع فما احتمال:

أ) وجود وحدتين غير معيبتين.

ب) الحصول على وحدتين معيبتين على الأكثر.

ت) الحصول على ثلاثة وحدات غير معيبة على الأقل.

ج) بفرض أن لدينا مجتمع حجمه $N = 5$ وهي ١, ٢, ٣, ٤, ٥ وبفرض أننا سحبنا جميع العينات الممكنة التي حجمها $n = 2$ بدون إرجاع.

المطلوب: ١) أوجد جميع العينات الممكنة.

$$\widehat{\sigma_x^2} = \frac{N-n}{N} \cdot \frac{s^2}{n} \quad \text{ثم تحقق من العلاقة: } \widehat{\sigma_x^2} \quad \text{٢) أثبت أن: } E(x) = \mu$$

السؤال الثالث: فيما يلي نتائج التحليل الاحصائي للأجر الشهري بالألف جنيه (Wage) لبعض الموظفين:

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Wage	523	9.6186	5.34320	.22490

One-Sample Test

	Test Value = 10					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Wage	-3.919	522	.001	-.38138	-1.3232	-.4396

١. لأي اختبار احصائي هذه النتائج؟ وما هو الهدف من استخدام هذا الاختبار وما هي شروط استخدامه؟

٢. أوجد تقدير بنقطة وتقدير بفترة ثقة لمتوسط الأجر الشهري مع تفسير النتائج؟

٣. قم بصياغة الفرض العدلي والفرض البديل لهذا الاختبار واتخذ القرار المناسب عند مستوى معنوية ٥٪؟

٤. في حالة عدم تحقق شروط استخدام هذا الاختبار، ما الاختبارات الأخرى البديلة مع توضيح الأسباب؟

السؤال الرابع: فيما يلي نتائج التحليل الاحصائي للأجر الشهري بالألف جنيه (Wage) لبعض الموظفين:

Group Statistics

	gender	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Wage	Female	239	8.3288	5.21362	.33724
	Male	284	9.1273	5.08209	.30157

Independent Samples Test

	Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	95% Confidence Interval of the Difference		
						Lower	Upper	
Wage	Equal variances	0.788	0.134	-1.06	521	0.282	-1.46532	0.42831
	Not Equal variances			-1.058	501.3	0.293	-1.36735	0.41035

١. لأي اختبار احصائي هذه النتائج؟ وما هو الهدف من استخدام هذا الاختبار وما هي شروط استخدامه؟

٢. أوجد تقدير بنقطة وتقدير بفترة ثقة لمتوسط الأجر الشهري مع تفسير النتائج؟

٣. قم بصياغة الفرض العدلي والفرض البديل لهذا الاختبار واتخذ القرار المناسب عند مستوى معنوية ٥٪؟

٤. في حالة عدم تتحقق شروط استخدام هذا الاختبار، ما الاختبارات الأخرى البديلة مع توضيح الأسباب؟

مع تمنياتي بالتفوق

د/ محمود اللحاج د/أيمن أمين