

المعهد العالي للفنون الموسيقية

دولة الكويت

Biblio.

١٢١٤٣٦٩٧

أغاني الطنبورة الكويتية

دراسة تحليلية

بحث مقدم من

أ . م . د / عادل عبد الملك محمد عبد الملك

أستاذ مساعد بالمعهد العالي للفنون الموسيقية

دولة الكويت

القاهرة

م ٢٠٠٨

أغاني الطنبورة الكويتية - دراسة تحليلية

أ.م.د. عادل عبد الملك محمد *

مقدمة البحث :

لاشك أن المأثورات الشعبية تؤدي وظائف لا غنى عنها في حياة أصحابها ، وقد تكون هذه الوظائف هي ترسير معتقد أو قيمة اجتماعية أو هي تعليم من يتقاها بعض هذه المعارف الشعبية ، أو تأكيد قيمة اجتماعية أو اعتقادية أو هي الترويج في إطار الحياة الشعبية ، فيتشئون أدباً يخدم أغراضهم الخاصة ويُشَبِّع حاجاتهم الفنية باعتبارهم متذمرين عن غيرهم ، وهذا ما عرفته أغنية الطنبورة ، وقد التزرت أغنية الطنبورة في بدايتها بترسيخ المعتقد التراثي القديم ، ثم إنطلقت إلى المجال الذي أخذت منه بالإرقاء بمسايرة الغناء الشعبي ، واعتمادها على الإيقاعات المستمدَّة من إيقاعات البحر مع إلتزامها ببعض النصوص الخاصة ، وقد قام الباحث في هذه الدراسة بإلقاء الضوء على أغاني الطنبورة الكويتية وتحليل نماذج مختارة منها .

مشكلة البحث :

بالرغم من أهمية أغاني الطنبورة كموروث شعبي كويتي بالغ الأهمية ، إلا أنه لا توجد دراسات كافية عن هذا النوع من الغناء ، مما دعا الباحث للقيام بهذه الدراسة لعرض وتحليل بعض أغاني الطنبورة الكويتية .

أهداف البحث :

- (١) إلقاء الضوء على أغاني الطنبورة الكويتية كموروث شعبي كويتي .
- (٢) تحليل بعض أغاني الطنبورة الكويتية .

أهمية البحث :

تكمّن أهمية البحث في تأصيل الموروث الشعبي الكويتي وتدعمه بالدراسات التحليلية للتعرف على خواص التراث الشعبي الكويتي ، والمحافظة عليه من الاندثار .

أسئلة البحث :

- (١) ما هي أغاني الطنبورة الكويتية ؟
- (٢) ما هي سمات هذا النوع من الغناء الشعبي الكويتي ؟

إجراءات البحث :

منهج البحث : يتبع هذا البحث المنهج الوصف (تحليل محتوى) .

حدود البحث : أغاني الطنبورة الكويتية .

عينة البحث : اختار الباحث نموذجين من أغاني الطنبورة الكويتية هما :

- ١ - أغنية (يا جميلة)
- ٢ - أغنية (الله عليك)

خطة البحث : وينقسم البحث إلى جزأين

الجزء الأول : الإطار النظري ويشمل :

- دراسات سابقة مرتبطة بموضوع البحث .
- آلية الطنبورة .
- أغاني الطنبورة الكويتية .

الجزء الثاني : الإطار التطبيقي ويشمل :

- تحليل عينة البحث

- نتائج ونوصيات البحث

الجزء الأول : الإطار النظري :

دراسات سابقة : تم ترتيبها زمنياً من الأقدم إلى الأحدث

الدراسة الأولى بعنوان : "الأغاني الكويتية"

هدفت تلك الدراسة إلى عرض الأنواع المختلفة للغناء الشعبي الكويتي بصفة عامة وتصنيفها إلى عدة أنواع منها غناء البادية وأغاني الصيد وأغاني الحداء ، وتوضيح السمات الخاصة لكل نوع على حده .

وترتبط تلك الدراسة بالبحث الحالي في التعرض بإستفاضة لأغاني الطنبورة وللحرب وخصائصها والتي استفاد منها الباحث في الإطار التطبيقي للبحث .

الدراسة الثانية بعنوان : "توظيف التراث الشعبي الكويتي في صياغة السماعي**

هدفت تلك الدراسة إلى توظيف التراث الشعبي الكويتي واستغلال الجمل اللحنية والإيقاعات المميزة لعينة البحث في صياغة قالب السماعي . وترتبط تلك الدراسة بالبحث الحالي في التعرض للتراث الشعبي الكويتي .

* يوسف فرحان دوخي : رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان ، القاهرة ١٩٧٢ م .

** أمل ماجد سلطان البشير : بحث منشور مجلة علوم وفنون الموسيقى ، المجلد الرابع

**الدراسة الثالثة بعنوان : " الخصائص النغمية والإيقاعية للموروث الغنائي
والشعبي في منطقة القناة (السمسمية) * ***

هدفت تلك الدراسة إلى تحديد الخصائص النغمية والإيقاعية لأغاني
منطقة القناة بجمهورية مصر العربية والتى تعتمد اعتماداً كلياً على استخدام آلة
السمسمية .

ترتبط تلك الدراسة بالبحث الحالى في تحديد خصائص الموروث
الشعبي ، كما ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالبحث الحالى من حيث التعرض لآلية
السمسمية الشديدة الشبه بآلية الطنبورة .

**الدراسة الرابعة بعنوان : " التراث الغنائى الكويتى - فنون الباذية - دراسة
تحليلية ** ***

هدفت تلك الدراسة إلى عرض الأنواع المختلفة للغناء الشعبي الكويتى
بصفة عامة والتركيز على فنون الباذية بصفة خاصة ومحاولة استباط السمات
الأساسية لفنون الباذية والشكل الثابت للأعمال الغنائية فيه .

وترتبط تلك الدراسة بالبحث الحالى في تحليل الأغانى الشعبية الكويتية
للوصول للسمات المميزة للموروث الشعبي .

الدراسة الخامسة بعنوان: " الأغنية الكويتية بين التراث وعصر العولمة* "**
هدفت تلك الدراسة إلى استعراض تطور الأغنية الكويتية والمراحل
المختلفة التي مررت بها منذ بداية ظهور الأغنية الكويتية وحتى وقتنا الحالى .
وترتبط تلك الدراسة بباحث الحالى من حيث التعرض للموروث الغنائى
الكويتى .

* تقدمة أحمد مرسى الملاح : بحث منشور ، المؤتمر البيئية الأول ، الجزء الأول ، كلية التربية الموسيقية - جامعة
حلوان ، القاهرة ٢٠٠١ م .

** حسين محمد عبد الرحمن - كريمة الملاكلى : بحث منشور ، المؤتمر العلمي السابع ، كلية التربية الموسيقية -
جامعة حلوان ، القاهرة ٢٠٠٣ م .

*** بندر عبيد - أحمد عباس : بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الموسيقى ، العدد الحادى عشر ، كلية التربية
الموسيقية - جامعة حلوان ، القاهرة ٢٠٠٤ م .

آلـة موسيقـية عـرفـتها القـبـائل الأـفـرـيقـيـة الـقـدـيمـة ، وـاستـخدـمتـها قـبـائل "الـبـجـة " فـي بلـاد النـوـبة وـمـنـهـا اـنـتـقلـت إـلـى سـواـحـل الـبـحـر الـأـحـمـر ، فـاسـتوـطـنـتـهـنـاكـ مـدـةـ كـبـيرـةـ مـحـفـظـةـ بـشـكـلـهـاـ العـامـ وـطـابـعـ سـلـمـهـاـ الـخـمـاسـيـ ، وـمـنـهـاـ اـنـتـقلـتـ إـلـىـ الـيـمـنـ لـتـوـاصـلـ مـسـيرـاتـهـاـ مـارـةـ بـالـسـواـحـلـ الـجـنـوـبـيـةـ وـبـالـلـاـدـ الـعـمـانـيـ لـتـسـقـرـ بـحـجـمـهـاـ الطـبـيـعـيـ عـلـىـ سـواـحـلـ الـخـلـيـجـ الـعـرـبـيـ وـبـلـصـرـةـ . (٤ : ٩٣٦)

وـالـطـنـبـورـةـ لـاـ تـزـالـ مـسـتـعـمـلـةـ عـنـدـ كـثـيرـ مـنـ الـدـوـلـ الـعـرـبـيـةـ مـثـلـ لـيـبـيـاـ وـالـسـوـدـانـ وـمـصـرـ ، وـهـمـ يـطـلـقـونـ عـلـيـهـاـ التـسـمـيـةـ نـفـسـهـاـ ، أـمـاـ أـهـلـ الـخـلـيـجـ فـيـسـمـونـهـاـ (ـ الطـنـبـورـةـ -ـ الـخـيـطـ -ـ الـمـنـجـبـ -ـ الصـنـجـقـ)ـ ، كـمـاـ يـطـلـقـونـ عـلـىـ الـآـلـةـ الـمـصـاحـبـةـ لـهـاـ بـجـانـبـ الـطـبـولـ (ـ الـمـنـجـورـ)ـ . (٢٥٧ : ٣)

هـذـاـ فـيـ الـوقـتـ الـذـيـ تـرـفـ فـيـهـ الـآـلـةـ عـلـىـ سـواـحـلـ الـبـحـرـ الـأـحـمـرـ الـمـمـتدـةـ عـلـىـ خـلـيـجـ السـوـرـيـسـ إـلـىـ بـنـبـ الـمـنـذـبـ وـعـدـنـ بـصـغـرـ حـجـمـهـاـ (ـ الـتـسـمـيـةـ)ـ مـعـ اـحـقـاظـهـاـ بـطـابـعـ سـلـمـهـاـ الـخـمـاسـيـ ، وـفـيـ الـوقـتـ الـذـيـ تـسـتـعـمـلـ الـمـدـنـ الـآـلـةـ الـأـسـاسـيـةـ (ـ الطـنـبـورـةـ)ـ بـوـضـعـهـاـ الـحـالـيـ الـمـتـعـارـفـ عـلـيـهـ لـأـغـانـيـ (ـ الـزـارـ)ـ فـيـ غـالـيـيـةـ هـذـهـ الدـوـلـ وـلـيـسـ هـنـاكـ مـنـ يـحدـدـ وـقـتـاـ ثـابـتـاـ لـدـخـولـ الطـنـبـورـةـ فـيـ الـكـوـيـتـ ، وـلـكـنـ الثـابـتـ أـنـ عـمـرـ الطـنـبـورـةـ لـاـ يـقـلـ عـنـ مـائـةـ وـخـمـسـيـنـ عـامـاـ عـلـىـ وـجـهـ التـقـرـيبـ ، وـذـلـكـ بـحـسـبـ ماـ ذـكـرـهـ الرـوـاـةـ ، بـلـ أـنـاـ إـذـاـ مـاـ تـبـعـنـاـ "ـ الـمـكـيـدـاتـ "ـ وـهـيـ الـبـيـوتـاتـ الـتـيـ تـعـزـفـ بـهـاـ الطـنـبـورـةـ لـوـجـدـنـاهـاـ عـلـىـ التـوـالـيـ قـدـ وـصـلـتـ إـلـىـ أـنـثـيـ عـشـرـ "ـ مـكـيـدـاـ "ـ بـجـانـبـ تـسـعـةـ عـشـرـ عـازـفـاـ مـنـ تـوـارـثـواـ الـعـزـفـ عـلـىـ هـذـهـ الـآـلـةـ حـتـىـ الـوقـتـ الـحـاضـرـ . (٨ : ١)

فـمـنـ خـلـالـ هـذـهـ "ـ الـمـكـيـدـاتـ "ـ نـتـوـصـلـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ بـدـاـيـةـ دـخـولـ هـذـهـ النـوعـ مـنـ الـغـنـاءـ فـيـ الـكـوـيـتـ ، وـعـنـ طـرـيقـ مـنـ اـرـتـبـطـتـ أـسـمـاـؤـهـمـ بـأـسـمـاءـ أـصـحـابـ

(١٩١٥ م) ، هذا إذا ما قمنا بربط هذا التاريخ والدعوة الوهابية التي أخذت على أثرها الفنون بالتكتم الشديد حتى عزف الربابة ، وبالاستناد إلى ما ذكره الرواة أمكن لنا تحديد تاريخ ظهور هذه الأغنية المعروفة (٥ : ٣٨١) .

واستناداً لإنارة الطريق حول هذه الناحية التاريخية ما يضيفه الأستاذ "البشر" بقوله : " وهم (يقصد أصحاب الطنبورة) أول من نزح إلى الكويت أثناء هجرتهم من الأماكن البعيدة ، والطنبورة انتقلت إلى الكويت مع الكويتيين القدماء ، ويعتبرون من أوائل الأقواج المهاجرة إلى الكويت في ذلك الزمن " .
 (٦ : ٨٢)

وعندما نضع هذا الرأي موضع الاعتبار نجد أن الطنبورة تمتد في جذورها إلى أقدم تاريخ الكويت الحديث بجانب أنواع الأغاني البدوية والبحرية، وغناء الصوت ، وما شاكل ذلك من أغان ، هذا إذا ما وضعنا الآراء القائلة بأن كل فن شعبي يتجاوز عمره مائة سنة يعتبر فناً شعرياً يحتكم إليه دارسو التراث.
 (٧ : ١٩)

وقد عرفت الطنبورة في البداية بالترامها بما يسمى " أدب الخواص " ، ثم انتقلت إلى المجال الذي أخذت فيه بالإرتقاء بمسايرة الغناء الشعبي واعتمادها على الإيقاعات المصاحبة المستمدّة من إيقاعات البحر ، مع إلتزامها ببعض النصوص الدائرة في تلك " موالي بن منصور "

يا ذابح الكيف ——— ران ^(٢)		علي ^(١) يا إمامي
بر الحبش واليماني		يا مظهر الدين بالسيف

وكذلك قولهم :

علي ^(١) نبيت		أول بدين
صلينا		سمينا

على الذي فارقوني		أبكي وهلن دموعي
ظل واقدى ل المرؤه		أهل المروات راحوا
ثاني زمانى أتركونى		أول زمانى اتى قربونى
قال وا سي دى		شاف وا الفاء وس
قال وا بره		ما شاف وا ش بين
منصورى لا آله إلا الله		منصورى تبارك الله

وهذه الأساليب كثيراً ما طالعتنا في أغاني الطنبورة والتي هي عبارة عن بدايات واستهلالات تسير على النهج نفسه المتبع في البدایات والاستهلاالت في غناء البحر كالدعاء والتهليل والتکبير وأتباع أساليب تیامۃ البحر في الأسلوب

الأدبي كقولهم :

من شافنى قال لا حول (١)	عطشان والقلب ضامى (٤)
ظل واقدى ل المرؤه	أهل المروات راحوا

(١) علي : علي بن أبي طالب

(٢) الكفيران : الكافرين

(٣) منصورى : اسم نوع الغناء وربما يكون ذلك إمتداداً لشعر أبن منصور لأن تباين التأليف فيه واضح المعنى

(٤) ضلمى : ظامى ، أي عطشان .

وإلى آخر هذه الأنماط من الألفاظ في تبادل الشعر في الأدب الشعبي وانفصال جزء من الأغنية ليضاف إلى أغنية أخرى ، مما يؤكد ارتباط الأدب الشعبي بنوعية البحر والطنبورى والذى هو ناتج عن حقيقة ذلك الارتباط ، خصوصاً إذا ما عرفنا أن أشهر عازفي الطنبورة هم في الأصل من ضاربى الطبول في البحر مثل " أبو خميس الحيد " ، و " نصيب المجلى " وهو أول من أسس بيتاً للعمل والعزف على آلة الطنبورة بالكويت ، و " سالم أبو عباتين " ضارب الطبل البحري ، و " سلطان العضب " ، " فرج وعطية الخشى " أبناء ناصر القروى (١) ضارب الطبل والعازف المشهور على تلك الآلة ... وغيرهم من مارسوها مهنة البحر في ذلك الوقت بجانب العزف والغناء لترسيخ عقيدة (الزار) من ناحية وملء وقت الفراغ في أغاني البحر من ناحية ثانية . (٢) :

(٤٢)

والطنبورة في الكويت تتعدد في شتى عناصرها وأشكالها مع غالبية الطنابير المعروفة في البلاد العربية ، وتختلف عنها في الشعر المؤدى والضربات الإيقاعية ، فالطنبورة في مصر مثلاً تستخدم من الكلمات ما يتاسب والطريقة الرفاعية والشاذلية وغيرها من الطرق ، وبالتزامها عبارات معينة وإيقاعات متعددة كالموازين الثانية والرباعية وإيقاعات المصمودى الصغير والدويك المستعملة في الأغنية العربية المألفة في حين تستخدم الطنبورة الكويتية أشكالاً متعددة في الضرب الواحد مع عدم إلتزامها بإتباع طريقة من هذه الطرق وباستخدامها بعض النصوص والبدایات والاستهلالات . (٨) :

(٣٣٤)

من الأساليب الواضحة لعدم تقبل الناس ومشاركتهم لهذا النوع من الغناء المعروف بالطنبورة في ذلك الوقت ، تلك الأسس التي وضعها "ريحان المبارك - نادر المبارك - مرجان رihan" وذلك أن المعتقد يتحتم فيه على الزائر أن يكون طاهر البدن والثياب ، كما يتحتم فيه خلع الأحذية قبل الدخول إلى "المكيد" "البيت" وعدم الضحك والتدخين وإنما المشاركة الوداعية بالرقص والغناء والتصفيق ، في حين يتحتم على الزائر خصوصاً إذا كان من المتردد़ين على المكان أن يقوم بالسلام بملامسة يده اليمنى على آلة الطنبورة ووضعها على صدره ثلاثة مرات ومنها يتوجه إلى صارية العلم التي تنتشر فوقها الرأيات ليقوم بالسلام بمثل ما أتبعه في المرة الأولى ، ومن ثم يأخذ بالجلوس دون التحدث أو الإشارة إلى أحد من الجالسين في الوقت الذي يكون فيه البخور عابقاً والرقص والغناء مستمراً ، وإنما يتم ذلك في نهاية الفصل ليأخذ الجميع بالتحدث والسلام لبعضهم بعضاً ، وذلك من آداب السماع فالمعتقد في عرفهم أن الزار (الجن والشيطان) يحضر ليلبس أحدهم فيقوم بالرقص وربما يأتي بحركات لا يجوز فيها الضحك والابتسامة والتندر عليها ، وإنما الالتفاف حول الراقص ومساعدته حتى يأخذ مكانه بعد أفقته من المس ، هذا ما جعل بعضهم ينفر من تلك القيود الملزمة لعدم تقبل أصحاب الطنبورة لأي خلل يناهض العرف المتبعة لمعتقد الزار ، مما جعل الطنبورة من الناحية الشعبية تدخل تحت نظام ما عرف بأدب الخواص في ذلك الوقت ، ونفور الناس من ذلك المعتقد والقيود التي لازمت هذا النوع من الغناء عند بداية نشأة الطنبورة . (٣ : ٥٧)

وقت وطريقة أداء الطنبورة الكويتية :

يجتمع أصحاب الطنبورة عادة مساء كل يوم أحد بصورة غير رسمية للعزف والغناء من الساعة الثامنة حتى الثانية عشر مساءً وذلك للتعرف على أمورهم واختبار ما طرأ من جديد الغناء وتجربة الآلات والطبول والرقص واستبدال بعض النصوص بنصوص مناسبة معايرة تلائم عزف الغناء وكذلك ارتباط المواعيد استعداداً لليلة الجمعة من كل أسبوع حيث يجتمع العازفون والراقصون والضاربون على الطبول والمنشدون ليبدأوا الضرب بعد آذان العصر من يوم الخميس وليلة الجمعة حتى الفجر وليوصلوا ذلك بعد العصر من يوم الجمعة حتى آذان المغرب . (٣٣٥ : ٨)

أما ما يتعلق بطريقة الأداء فإنهم عادة ما يجلسون على الأرض على شبه نصف دائرة مكونة من المغني وهو العازف على الآلة فيكون جلوسه بوسط الحافة ويجلس خمسة أو ستة من عازفي الطبول من حوله يمنة ويسرة والراقصون من أمامهم ، وربما جلس المنشدون خلف المغني إلا أنهم جميعاً يكونون وحدة متألفة في الرد على المغني أثناء العزف والغناء ، وعند البدء عادة ما يقوم العازف بجس الوتر للنغمة المناسبة (الدوزان) ليبدأ بالعزف البطئ بنغمة تحدد مسار اللحن لتأخذ الطبول دورها باتباع النغمة بيقاع ثابت ، يبدأ بعدها المغني بالإبتداءات والاستهلالات الغنائية في الوقت الذي يأخذ صاحب " المنجور " باليقاع المصاحب .

و المنجور هو عبارة عن مجموعة من أظلاف الغنم تجفف وتخرم بطريقة معينة تشد بواسطة حبال من ليف من نوع خاص على وسادة عريضة متوسطة السمك يشدتها العازف على وسطه لتعطى نوعاً من الإيقاع المجوف المصاحب لإيقاعات الطبول ، وربما اشترك اثنان أو ثلاثة للتتوقيع على هذه

الطبول مع مصاحبة المنشدين والمصتفين ، وبجانب ما يقوم به طبل " الكاسور " (١) من ضربات زخرفية يتناوله أحد الطرفين بضربات مغايرة لتصنيف إلى اللحن الأساسي نوعاً من الحيوية والنشاط لعازفي " المنجور " ليشد الغناء نحو السرعة المطلوبة وللأخذ بعدها المغني والمرددون بالسكتوت ، واستمرار العزف والضرب على الإيقاع بجانب المنجور والرقص والتصفيق حتى النهاية، بينما ترفرف الأعلام الملونة ذات الرموز والأهلة والنجمون والكتابات بعضها يحمل الشهادتين وأسماء بعض الأنبياء والأولياء ، ولابد للزائر أن يشارك ولو بنوع من التصفيق الأساسي ، وهكذا يأتون على آخر الأغنية للانتقال لأغنية أخرى من نوع ذلك الغناء المعروف بالطنبورة . (٤ : ٩٣٦)

الجزء الثاني : الإطار التطبيقي :

النموذج الأول : أغنية الطنبورة (يا جميلة)

المحن : مجھول

الكلمات : غير معروفة المؤلف

الله رماتي يا جميلة		أشكى زماتي يا جميلة
ما أبعد دياري يا جميلة		إن جيت ساري يا جميلة
يا عنوة الله يا جميلة		مشكاي الله يا جميلة
أنا إلى الله يا جميلة		أمي وأبوى فارقوز

أمي وأبوى فارقوز

(١) الكاسور : يستعمل الضاربون على الإيقاع طبلين أحدهم يكون على يمين العازف

شاعرها ووزير كثيرون
سلوى ترقى الى درجة

تحليل أغنية الطشيورة

يا جميلاً

جنس نهاوند على قرار الجهار كاه

جنس فراولة على دعوة العلات

جنس عجم عشيران على قرار العبرة

١٦

الجمع منفصل	:	تحليل المقام
جنس نهاوند على قرار الجهار كاه	:	جنس الجذع
جنس راست على درجة النهاؤند	:	جنس الفرع
جنس عجم عشيران على العجم عشيران	:	جنس فرع ثانى

الغناء والإيقاع المصاحب :

الغناء

له حي ح يا فين مات ديه له دم دع يا تسيق ديش

بعضه للطرب

الطبول بالعشرين المتعوب

الطبول الكبير

المتسجر

التسقق الأساسي

التسقق للنهر

تحليل الغناء :

يبدأ هذا النوع من الغناء المعروف بالطنبورة ، وهو عبارة عن أربعة حقول موسيقية من مقام النهاوند الكبير المصور على درجة قزار الجهاركاه بميزان ($\frac{9}{8}$) بحسب عزف الآلة ومقارنته بالآلة البيانو ، بالدخول بالشطرة الأولى (أشكى زمانني يا جميلة) ابتداء من سكتة الدوبل كروش المعتبرة بالدم والدخول من عربة الكرد وبالتالي الصاعد لنهاية الحقل الأول بأسسيات مقام النهاوند المصور على درجة الجهاركاه ومنها للانتقال إلى الشطرة الثانية (الله زمانني يا جميلة) ابتداء من سكتة الكروش المعتادة وبالتالي إلى أساسيات قرار المقام المصور على الجهاركاه للدخول في الشطرة الثالثة (وإن جيت ساري يا جميلة) بمثل الشطرة الأولى ، للانتقال إلى الشطرة الأخيرة (ما أبعد دياري يا جميلة) ابتداء بالسكتة المعتمدة حتى نهاية القرارات في السلم المذكور ، ومن ثم يأخذ اللحن بالإعادة لبقية الشطرات كما هو معروف في هذا النوع من الغناء الطنborى .

النموذج الثاني : أغنية الطنبورة (الله عليك)

الملحن : مجهول

الكلمات : غير معروفة المؤلف

يا وليد النـاس ، الله عـلـيـك ، يا ولـيد النـاس سـيدـي (۱)

ترسلـنـي بـظـلـامـ اللـيل ، أـشـتـرـى قـرنـفل ، مـخـلـوـطـةـ هـلـيـ

نـنـامـ اللـيلـ وـتـسـهـرـنـى ، الـحـكـمـ اللهـ ، يا ولـيدـ النـاسـ

The musical score consists of four staves of musical notation, each with a different melodic line. The notation is in a 9/8 time signature, indicated by a 9 over an 8. The first three staves are in treble clef, while the fourth staff is in bass clef. The notes are represented by vertical stems with horizontal dashes indicating pitch and duration. The lyrics are written below each staff in a cursive script.

(١) سيدى : تعتبر كلزمرة ، تتحقق بالبيت الثاني وجائز استعمالها في غناء الأصوات المردودة .

تمام شادى كرمي

تحليل الطبورة

لله عليك

جنس نهارند على درجة الراس

جنس كرد على درجة التوا

جنس فرع على درجة الجهاركاه

الجمع منفصل	: تحليل المقام
جنس نهارند على درجة الراس	: جنس الجذع
جنس كرد على درجة التوا	: جنس الفرع
جنس نهارند على درجة الجهاركاه	: جنس فرع ثانى

الغناء والإيقاع المصاحب :

انتهاء

٣ على حسنه دى ناس دت في باد

انتهاء

على حسنه دى ناس دت في باد

التيبيه المصتنى

الطبلة الملايمى

وشيد الحبى

الشيشى

للتخصيـةـ المـتـرـفـ

⁶
بدأ هذا النوع من الغناء الطنبوري من مقام النهاوند كردي بميزان (٨) وهو عبارة عن عشرة حقول موسيقية بالشطرة الأولى (يا ولد الناس الله عليك يا ولد الناس) بالدخول من العجم عشيران وبالتالي الصاعد والمنخفض ليصل بالغناء إلى جنس الكرد تخللها السكتات الموسيقية لمواصلة الغناء بالشطرة الثانية (سيدى ترسلنى بظلام الليل) ليقف في نهاية الجملة الغنائية بجنس الكرد على درجة الدوكاه ومنها إلى الراست وسكتو الدوبل كروش لمتابعة الغناء في الشطرة المكملة (أشتري قرنفل مخلوطة هيل) المبدئية من عربة الكرد بالتتابع النغمى للرجوع إلى الشطرة الأولى باستمرار اللحن والانتهاء ب أساسيات مقام النهاوند الكردي ، وبمشاركة الإيقاعات الهمونية المتداخلة كنوع من أساسيات العزف والغناء المواكبة للسلم الخماسي الطنبوري .

نتائج البحث :

توصل الباحث إلى النتائج التالية :

(١) تمت أغانى الطنبورة الكويتية في جذورها إلى أقدم تاريخ الكويت الحديث، بجانب أنواع الأغاني البدوية والبحرية ، ولا يقل عمرها عن مائة وخمسين عاماً على وجه التقرير .

(٢) تعتمد أغانى الطنبورة على استخدام آلة الطنبورة بصورة أساسية ويعتد هذا السبب الرئيسي فى تسميتها بهذا الأسم .

(٣) بدأت أغانى الطنبورة الكويتية بإلتزامها " بأدب الخواص " ثم أصبحت أحد أنواع الفن الشعبي الكويتى المعتمد على إيقاعات البحر .

٤) تؤدي أغاني الطنبورة الكويتية في بيوتات خاصة بالطنبورة فقط تسمى "المكيدات".

٥) تؤدي أغاني الطنبورة الكويتية بعد آذان العصر من يوم الخميس حتى فجر يوم الجمعة ثم المواصلة بعد آذان العصر من يوم الجمعة حتى آذان المغرب.

٦) أغاني الطنبورة الكويتية تتحدد في شتى عناصرها وأشكالها مع غالبية الطنابير المعروفة في البلاد العربية ، وتخالف عنها في الشعر المؤدى والضروب الإيقاعية .

٧) تستخدم أغاني الطنبورة الكويتية أشكالاً متعددة في الضرب الواحد مع عدم إلتزامها بإتباع طريقة من هذه الطرق .

٨) تبدأ أغاني الطنبورة الكويتية عادة ببدائيات واستهلالات تسير على النهج نفسه المتبع في البدائيات والاستهلالات في غناء البحر كالدعاء والتهليل والتكبير .

٩) تتبع أغاني الطنبورة الكويتية طريقة تهامة البحر في الأسلوب الأدبي .

١٠) إلتزمت أغاني الطنبورة الكويتية ببعض الطقوس الملزمة "للزار" مثل :

* أن يكون الحاضر طاهر البدن والثياب ويخلع النعال قبل دخول البيت "المكيد".

* يمسح الزائر على آلة الطنبورة بيده اليمنى ويضعها على صدره ثلاثة مرات قبل الجلوس بالبيت .

* يصاحب الغناء بالرقص للتخلص من لبس الجن مع ضرورة إمتلاء

* يقوم جميع الحاضرين بالتحدى والسلام لبعضهم بعضاً بعد إنتهاء
الغاء .

توصيات البحث :

يوصى الباحث بالتوصيات التالية :

- (١) ضرورة الاهتمام بتدوين كلمات وألحان أغاني الطنبورة الكويتية
للحفاظ عليها من الإنثار .
- (٢) ضرورة اهتمام القائمين على الإعلام المسموع والمرئي بتسجيل
وتصوير برامج إعلامية عن طرق أداء أغاني الطنبورة الكويتية
للتعريف بالموروث الشعبي الكويتي .
- (٣) إدراج التعريف بفن الطنبورة وخصائصه ضمن مناهج التربية
المusicية في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة .
- (٤) إنشاء قسم لتدريس الفن الشعبي الكويتي بالمعاهد والكليات المتخصصة
بدولة الكويت .
- (٥) عمل دراسات مماثلة لعرض وتحليل مختلف أنواع التراث الشعبي
الكوني .

مراجع البحث :

- (١) إبراهيم زكي الساعاتي : "السزار" ، دار الطباعة والنشر بمصر
، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٦٥ م .
- (٢) أحمد رشدي صالح : "الأدب الشعبي" ، مطبعة النهضة المصرية ،
الطبعة الثالثة القاهرة ١٩٧١ م .
- (٣) أبوب حسين : "مع ذكرياتنا الكويتية" ، مطبعة حكومة الكويت ،
الطبعة الأولى ، الكويت ١٩٧١ م .

(٤) حمد محمد السعیدان : " الموسوعة الکویتية المختصرة " ، مطباع دار
لبنان ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٧٠ م .

(٥) خیر الدین الزر کلی : " الأعلام " ، المطبعة العربية بمصر ،
الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٢٧ م .

(٦) عثمان بن سند : " مطالع السعود " تحقيق محب الدين الخطيب ،
المطبعة السلفية بمصر ، الطبعة الأولى ن القاهرة
١٩٥١ م .

(٧) فوزي العنتيل : " الفلاکتور " ، دار المعارف بمصر ، القاهرة
١٩٦٤ م .

(٨) يوسف فرحان دوخي : " الأغانی الکویتية " ، مركز التراث الشعبي
لدول الخليج العربي ، المطبعة الأهلية بقطر ،
١٩٨٤ م .

٢٠١٧
٣

ملخص البحث

أغاني الطنبورة الكويتية دراسة تحليلية

لاشك أن المأثورات الشعبية تؤدي وظائف لا غنى عنها في حياة أصحابها ، كتأكيد قيمة اجتماعية أو اعتقادية أو للتبرويح في إطار الحياة الشعبية، وتعد أغاني الطنبورة الكويتية من المأثورات الشعبية الكويتية الهامة ، لذا قام الباحث بعمل هذه الدراسة لعرض وتحليل نماذج من هذه الأغاني للوقوف على أهم خصائص وسمات أغاني الطنبورة الكويتية .

وقد أشتمل البحث على جزأين :

الجزء الأول: الإطار النظري ويشمل :

- دراسات سابقة مرتبطة بموضوع البحث .
- آلة الطنبورة .
- أغاني الطنبورة الكويتية .
- معتقدات أغاني الزار ودور الطنبورة في هذه الأغاني .
- وقت وطريقة أداء أغاني الطنبورة الكويتية .

الجزء الثاني : الإطار التطبيقي ويشمل :

- تحليل عينة البحث وهي أغنية الطنبورة (يا جميلة) ، (الله عليك) .

وأختتم البحث بالنتائج والتوصيات المقترحة ثم قائمة المراجع وملخص البحث .

Summary

Kuwaiti mandolin songs Analysis study

There is no doubt that folklore has an important role in its owners life , to ensure a social or belief value or promoting through the framework of popular life .

Kuwaiti mandolin songs is a Kuwaiti folklore , therefore , the study aims to view and analysis models of these songs to walk together with key characteristics of Kuwaiti mandolin songs .~~to~~

The research has divided into two parts :

Firstly :theoretical frame work which include:

- previous study related to the research topic .
- Mandolin instrument .
- Kuwaiti mandolin songs .
- Beliefs of "Alzar " songs and the role of mandolin .
- Performing style and time of Kuwaiti mandolin .

Second part : applied frame work :

To analysis a sample of research , its Mandolin song (Ya Gamela), (Allaha Aleek) .

The research has ended with results , proposed recommendations , reference , and summary .