



جامعة المنصورة
كلية التربية الرياضية

**دراسة توثيقية تحليلية لرسائل الماجستير والدكتوراه
والإنتاج العلمى فى رياضة المرأة فى بعض كليات التربية
الرياضية بالجامعات المصرية "**

تقريب

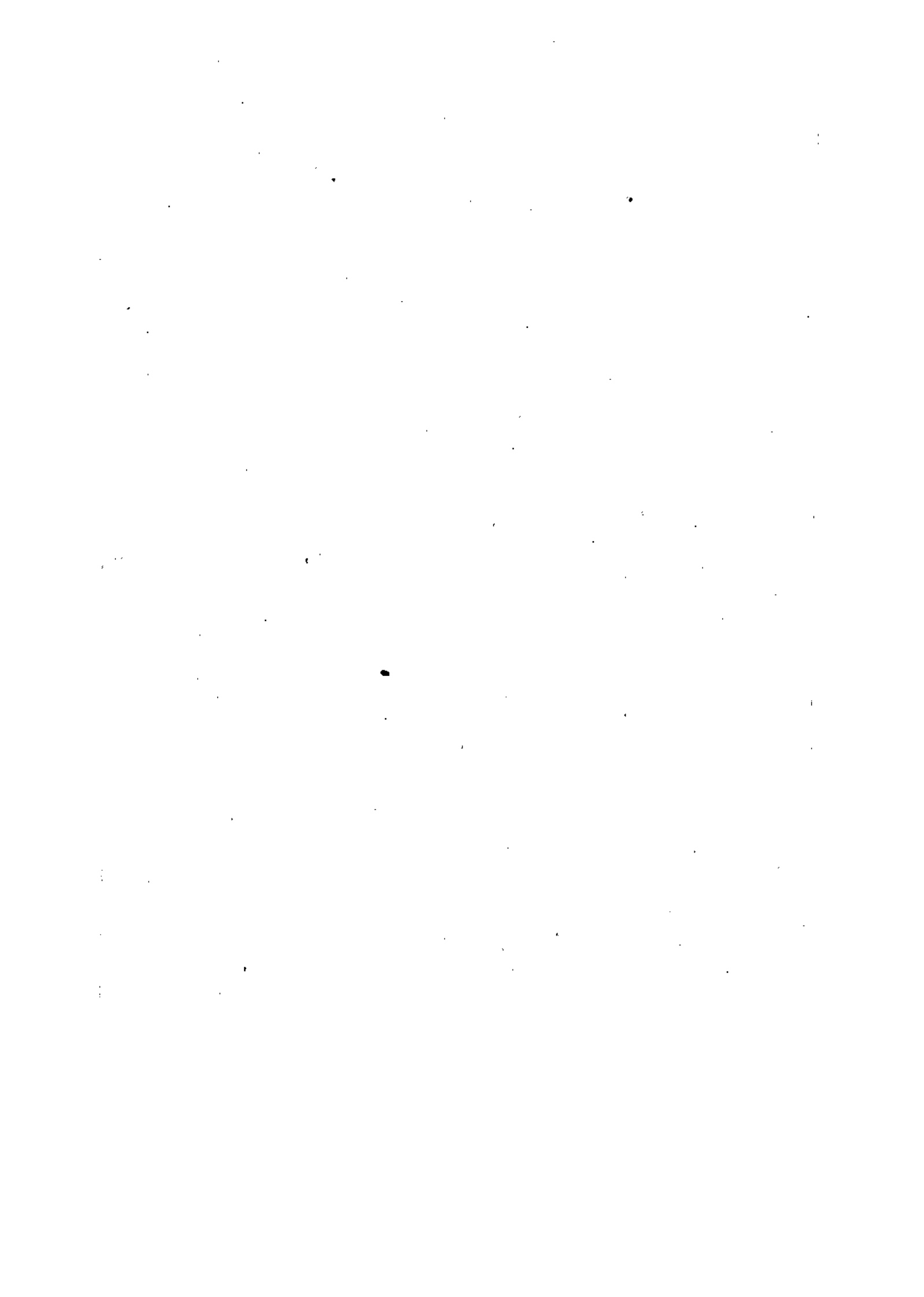
بهاء الدين عبد الرحمن محمد

أستاذ مساعد وقلم بأصل رئيس قسم للترويح الرياضى

بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

العدد الحادى عشر - سبتمبر ٢٠٠٨



دراسة توثيقية تحليلية لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي فى رياضة المرأة فى بعض كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية*

* أ.م.د/ بهاء الدين عبد الرحمن محمد

المقدمة ومشكلة الدراسة :

يواجه التعليم تحديات كبيرة لمسايرة التطور الهائل فى الثورة التكنولوجية التى امتدت إلى جميع فروع المعرفة ، وادى ذلك إلى محاولة التطوير فى أساليب التدريس لمختلف المراحل المعنية بهدف مواجهة تلك التطورات المتلاحقة سعياً إلى إمداد المعلم بالمعلومات اللازمة التى تعينه على مواجهة مهنة التدريس بكم وأخر من الخبرات التدريسية.

توضح " زينب شاهين " (٢٠٠٠) أن قضية إدماج المرأة فى التنمية تشكل فى الوقت الحاضر اتجاهها رئيسياً وجاداً فى إطار نظريات التنمية بشكل عام ، ولقد ازداد وعى المجتمع العالمى خلال العقود السابقة بدور المرأة الأساسى فى التنمية استناداً إلى ما أكدته البحوث والدراسات والخبرات من أن التنمية الفعالة والواعدة بالنجاح هى تلك التى تستهدف أفراد المجتمع بجنسيه ، ومن هنا فإن الاستفادة من القدرات الإنتاجية والتوسع فيها يعد شرطاً أساسياً للتنمية المتوازنة (٤ : ١) .

* أ.م.د/ بهاء الدين عبد الرحمن محمد : أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس قسم الترويج للرياضة بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

ويشير " صلاح الدين فرح ، فضل المولى " (٢٠٠٣) إلى أن رسائل الماجستير والدكتوراه ليست تمارين بحثية فحسب وإنما هي إنتاج علمي راقى وبداية حقيقية للباحثين قادمين يرجى منهم الإبداع والابتكار للإسهام في تقدم العلم والتنمية البشرية والتراكم المعرفي العلمي للإنسانية (٨ : ٦) ، كما يتفق كل من " سعيد الصيرى " (٢٠٠٤) ، " صالح الخريجي " (٢٠٠٥) أن الإنتاج العلمي يشكل أفضل منافذ بث الأفكار وتبادل الخبرات ، ويعد أيضاً أوعية ثقافية من أهم مصادر المعلومات للباحثين والدارسين، بل مصدراً من المصادر المهمة للمعلومات ، ودعامة من دعائم البحث العلمي (٦ : ١٦) ، (٧ : ١) .

وتفسر " مريم مبارك " (٢٠٠٣) أنه لما كتبت الأبحاث ما هي إلا محاولة لإضافة ما استخرج من مخازن المعرفة ، كان لابد للباحثين من تحديد ما هو موجود فعلاً في هذه المخازن ، حيث أن المعرفة المسجلة بمختلف صورها تساعد على اختيار أكثر المواضيع نفعاً وحدائثاً في مشاريع البحوث ، وتعطي مؤشرات لمدى جودة وجوهر العمل العلمي ، كما أنها تعطي تنوعاً في اختيار المنهجيات والتقنيات في مختلف التخصصات (١١ : ٥) .

ونظراً لأن الرياضة لا تنفصل عن التنمية ولأنه بدون المرأة ليست هناك تنمية إذ انها تمثل نصف المجتمع الفعال فهي الأم والابنة والزوجة ، لذا فإن تمتعها بكامل الصحة يعكس قدرتها على بذل الجهد والعطاء والثقة بالنفس ومن هذا المنطلق توالت سلسلة المؤتمرات

الدولية التي عقدتها كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية حول رياضة المرأة خلال عوام (١٩٨٢ ، ١٩٩٥ ، ١٩٩٧ ، ١٩٩٩ ، ٢٠٠١ ، ٢٠٠٦) ومؤتمرات النخول العربية في دول (الكويت ، البحرين ، قطر) ، والمؤتمر الدولي لرياضة المرأة بماليزيا (٢٠٠٧) .

إلا أن الباحث لاحظ أن هذا الرصيد المتراكم من المعرفة العظمية مشتت جغرافياً وزمناً ومكانياً في جمهورية مصر العربية وغير موثق أو منظم ومنسق على أسس علمية مما دفع الباحث إلى محاولة توثيق وتحليل رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي المتناولة في رياضة المرأة في بعض الجامعات المصرية لتكون هذه الدراسة واحدة من حلقات الاتصال المهمة في دورة المعلومات بين من ينتجها ومن هم في حاجة إليها من خلال ما قد توفره من توثيق وتحليل موضوعي لمحتوى هذه البحوث . بما يساعد الباحثين على الوصول إلى ما تم تقديمه من دراسات علمية في رياضة المرأة .

وإنطلاقاً من حاجة الباحث ورغبة في بناء أسس وركائز ثابتة تقوم عليها رياضة المرأة ، وجد أن هناك حاجة ماسة للإستفادة من توثيق وتحليل هذه البحوث (رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي) في إيجاد فلسفة بحثية موحدة للرياضة العربية قد تكفل للمرأة التقدم لمسايرة الركب الحضاري للرياضة في العالم .

أهمية البحث والحاجة إليه :

- ١- عدم وجود الدراسات التي تناولت توثيق أو تحليل رسائل الماجستير ، الدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة .
- ٢- قد تفيد هذه الدراسة الباحثين باستخدام العرض التوثيقي ككشاف يعطي فكرة سريعة عن عناوين الرسائل ومكانها مما يسهل عملية الوصول إليها والاستفادة منها في أدبيات بحوثهم .
- ٣- قد تكون هذه الدراسة نواة لقاعدة معلومات وبيانات عن توجهات البحوث المتناولة لرياضة المرأة .

أهداف البحث :

- ١- توثيق رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي المتناولة لرياضة المرأة في بعض كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية من حيث (اسم الباحث - جنس الباحث - عنوان البحث - السنة - الكلية - الجامعة - نوع البحث) .
- ٢- تحليل محتوى هذه البحوث من حيث المناهج ، مجتمع البحث ، حجم العينة ونوعها ، ومن ثم إجراء المقارنات اللازمة والعرض الناقد التحليلي لهذه الرسائل.

سؤالات البحث :

- ١- ما عدد رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة من عام ١٩٧٦ حتى عام ٢٠٠٧م ؟
- ٢- ما توزيع رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة وفقاً لجنس الباحث ؟
- ٣- ما المجال الجغرافي لإجراء رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة حسب الكليات المجازة فيها ؟
- ٤- ما الاتجاهات البحثية لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة ؟
- ٥- ما المناهج المستخدمة في كل من رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة ؟
- ٦- ما المجتمعات التي تمت دراستها في رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة ؟

٧- ما حجم العينات المستخدمة وأنواعها في رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة ؟

الدراسات المرجعية :

الدراسة الأولى : قامت " باسمين حسن على البحار ، منى محمود عبد الحليم " (١٩٩١) (١٥) بدراسة عنوانها " دراسة تحليلية لأبحاث الماجستير والدكتوراه في مجال التمرينات من عام ١٩٧٢م حتى عام ١٩٩٠م استهدفت تحليل أبحاث الماجستير والدكتوراه في مجال التمرينات خلال الفترة قيد البحث للتعرف على أكثر المجالات التي حظيت باهتمام الباحثين خلال تلك الفترة ، وكذا المجالات التي لم تحظ باهتمامهم ، واستخدمت الباحثتان المنهج المسحي ، واختارت عينة عمدية قوامها (٨٢) بحثاً مستعنتان في جمع البيانات باستمارة خاصة ، وكان من أهم النتائج التي تم التوصل إليها: عدم وجود توازن نسبي بين مجالات البحث المرتبطة بالتمرينات حيث وجد أن هناك ثلاث مجالات (التدريب الرياضي ، علم النفس ، الفسيولوجي) قد استأثرت باهتمامات الباحثين، واحتلت المراتب الأولى في دراسات الماجستير والدكتوراه بنسبة ٦٧% ، بينما وجد أن مجالات الميكانيكا الحيوية وطرق التدريس والصحة وتشوهات القوام رغم أهميتها في مجال التمرينات إلا أنها احتلت المرتبة الأخيرة بنسبة ١١% .

الدراسة الثانية : قامت بها " هناء عبد المنعم محمد " (١٩٩٧) (١٤) وموضوعها " دراسة توثيقية تحليلية للإتجاهات البحثية لرسائل الدكتوراه بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة " استهدفت تحليل أبحاث الدكتوراه في مجال التربية الرياضية ، والمقارنة بين مجالات بحوث الدكتوراه بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة في متغيرات البحث ، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي ، واختارت عينة عمدية من

الرسائل العلمية بمرحلة الدكتوراه قوامها (١٧٦) رسالة في الفترة من ١٩٧٧م : ١٩٩٥م ، بلغ عدد بحوث الفترة الأولى (٧٧) بحثاً ، والفترة الثانية (٦٥) بحثاً ، والفترة الثالثة (٣٤) بحثاً ، وكان من أهم النتائج التي تم التوصل إليها :

- أن نسبة البحوث التي قامت باستخدام الأجهزة أعلى من البحوث التي تم فيها تقنين أدوات جمع البيانات .

- سجل قسم أصول التربية الرياضية والترويج أعلى نسبة في البحوث العلمية يليه قسم المواد الصحية ثم قسم المناهج وطرق التدريس ، يليه قسم التدريب ، وسجل قسم التمرينات والجمباز أقل نسبة .

الدراسة الثالثة : قام بها " صلاح الدين فرح ، فضل المولى عبد الرضى " (٢٠٠٤) (٨) بعنوان " رسائل الماجستير والدكتوراه في علم النفس بالجامعات السودانية في ربع قرن (١٩٧٧ - ٢٠٠٣م) (دراسة توثيقية تحليلية) " استهدفت توثيق وتحليل رسائل الماجستير والدكتوراه التي أجريت في جامعتي أم درمان الإسلامية وأفريقيا العالمية ، استخدما الباحثان المنهج الوصفي (أسلوب تحليل المضمون) ، واختارا عينة طبقية عشوائية قوامها (١٩٦) رسالة ماجستير ودكتوراه من بين رسائل الماجستير والدكتوراه التي أجريت في جامعة أم درمان الإسلامية في الفترة (١٩٨٥ - ٢٠٠٣) وقوامها (١٣٩) رسالة بواقع (١٠٤) رسالة ماجستير ، (٣٥) رسالة دكتوراه ، وكذلك رسائل الماجستير والدكتوراه التي أجريت في جامعة أفريقيا العالمية في الفترة (١٩٩٥-٢٠٠٣) وقوامها (٥٧) رسالة ، بواقع (٤٩) رسالة ماجستير ، (٨) رسائل دكتوراه ، وكان من أهم النتائج التي توصل إليها الباحثان : أن البحوث الوصفية هي المسلدة في الجامعتين خاصة الإرتباطية منها والمسحية ، وانعدمت بعض أنماط البحوث

الوصفية (مثل : المقارنة بالأسباب ، وتحليل المحتوى ، ودراسة الحالة) ، بالإضافة إلى ندرة البحوث التجريبية ، وكنت عينات الدراسة متوسطة الحجم ، وتم اختيارها بالطريقة الطبقيّة العشوائية ، وكانت المدارس والجامعات هي البيلة المفضلة لإجراء الدراسات حيث كانت غالبية العينات طلابية .

الدراسة الرابعة : قام بها " ناجح محمد فلاح نباتات " (٢٠٠٥) (١٢) بعنوان " ببليوجرافيا علوم الصحة الرياضية لأبحاث الماجستير في كليات التربية الرياضية بكل من (بنين - بنات) جامعة حلوان والجامعة الأردنية في الفترة من ١٩٧١ : ٢٠٠٢ م " استهدفت إعداد ببليوجرافيا علوم الصحة الرياضية لأبحاث الماجستير في كليات التربية الرياضية عينة البحث في الفترة من ١٩٧١ : ٢٠٠٢ م ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي (الاسلوب المسحي) ، واختار عينة عمدية قوامها (١٥٥) رسالة من رسائل الماجستير التي تم قبولها في مجال علوم الصحة في كل من كليتي التربية الرياضية (بنين وبنات) جامعة حلوان ، وكلية التربية الرياضية (عمان) الجامعة الأردنية من عام ١٩٧١م حتى عام ٢٠٠٢ م ، وقام الباحث بإعداد ببليوجرافيا علوم الصحة الرياضية كأحدى أدوات جمع البيانات ، وكان من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث : حققت رسائل الماجستير في كلية التربية الرياضية (بنين القاهرة) جامعة حلوان في (فسيولوجيا الرياضة) الترتيب الأول ، كما حققت رسائل الماجستير في (الإصابات الرياضية) الترتيب الأخير .

خطة وإجراءات البحث :

المنهج المستخدم : استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات التحليلية) ، لتحقيق أهداف البحث .

عينة البحث : تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لرسائل الماجستير والدكتوراه والانتاج العلمي في رياضة المرأة ، والتي توافرت لدى الباحث في الفترة من عام ١٩٧٦م حتى عام ٢٠٠٧م والتي أجريت على عينات من المرحلة السنوية (١٢ سنة فما فوق) من خلال الاستعانة بالآتي :

- ١- مجلة المستخلصات المصرية (الجزء الأول : التربية الرياضية) المجلد الأول الصادر عن الشبكة القومية للمعلومات العلمية والتكنولوجية ، وزارة البحث العلمي (أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا) في الفترة من ١٩٨٥م حتى عام ٢٠٠٠م ، والصادر في عام (٢٠٠٣) (١٠) .
- ٢- برنامج وملخصات البحوث للمؤتمر العلمي السادس " الاستثمار والتنمية البشرية في الوطن العربي من منظور رياضي " ، كلية التربية الرياضية للبنات الجزيرة - القاهرة ، ١٧-١٩ أكتوبر ، (٢٠٠٠) (١) .
- ٣- كتاب حسن أحمد الشافعي ، سوزان أحمد مرسى : تاريخ التربية البدنية في المجتمعين العربي والدولي (الرياضة والمرأة) ، مكتبة منشأة المعارف ، الاسكندرية ، (١٩٩٩) (٣) .
- ٤- بعض مكاتبات كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية من عام ١٩٧٦م حتى شهر ديسمبر عام ٢٠٠٧م .
وقد بلغ عددها (٣٠٠) بحث . ملحق (١)

خطوات البحث :

١- إعداد أدوات جمع البيانات

١- للإجابة على تساؤلات البحث قام الباحث بالمقابلة الشخصية مع عدد (٦) خبراء في مجال التربية الرياضية والمهتمين برياضة المرأة ملحق (٢) ، قد أسفرت نتيجة هذه المقابلة عن تصميم نموذج لجمع المعلومات بالنسبة للتوثيق يتضمن (٧) عناصر رئيسية (اسم الباحث - جنس الباحث - عنوان البحث - السنة - الكلية - الجامعة - نوع البحث " ماجستير ، دكتوراه ، إنتاج علمي ") وبالنسبة للتحليل يتضمن (٣) عناصر رئيسية (المنهج المستخدم - مجتمع البحث " المراحل السنية - فئات البحث " - حجم وطرق اختيار عينة البحث) .

٢- الإطار المرجعي للدراسات والبحوث التي تمت في مجال توثيق وتحليل أبحاث الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي حتى شهر ديسمبر عام ٢٠٠٧ م .

الاسلوب الاحصائي المستخدم : استخدم الباحث الاسلوب الاحصالي (النسب المئوية) .

عرض النتائج ومناقشتها :

نتيجة التساؤل الأول :

ما عدد رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة من عام

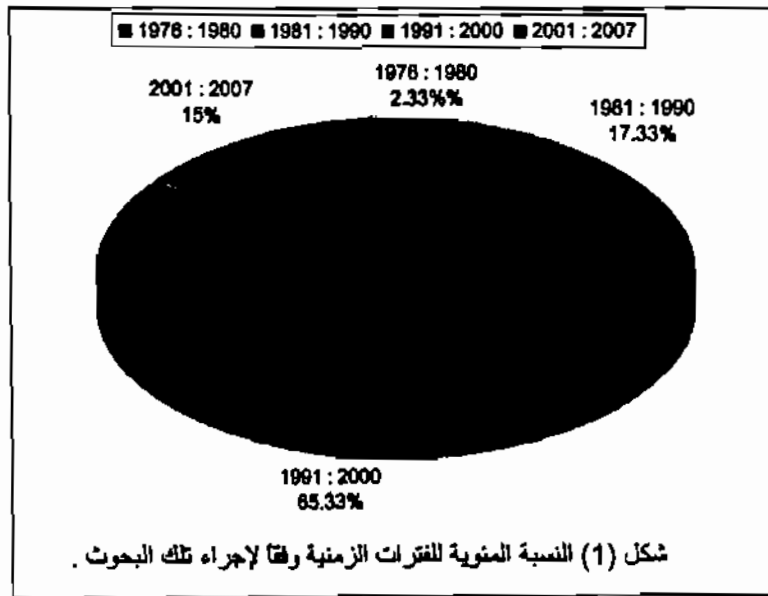
١٩٧٦ حتى عام ٢٠٠٧ م ؟

جدول (١)

أعداد رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة
حسب الفترات الزمنية لإهرانها

ن - ٢٠٠

م	الفترة	م	د	ع	إجمالي الفترة
١	١٩٨٠ : ١٩٧٦	٤	٣	-	٧
٢	١٩٩٠ : ١٩٨١	٥	٥	٤٢	٥٢
٣	٢٠٠٠ : ١٩٩١	٦٨	٣٧	٩٠	١٩٦
٤	٢٠٠٧ : ٢٠٠١	١١	٨	٢٦	٤٥
	الإجمالي	٨٨	٥٣	١٥٩	٣٠٠



يتضح من الجدول (١) ، والشكل (١) أن العدد الكلي لرسائل الملجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة (٣٠٠) بحث ، واحتلت بحوث الإنتاج العلمي الترتيب الأول بجمالي (١٥٩) بينما احتلت بحوث الملجستير الترتيب الثاني بجمالي (٨٨) بحث ، وجاءت بحوث الدكتوراه في الترتيب الثالث بجمالي (٥٣) بحث ، وأن الفترة الزمنية من عام ١٩٩١ : ٢٠٠٠ جاءت في الترتيب الأول حيث تم إجراء (١٩٦) بحث بنسبة مئوية (٦٥,٣٣) % ، بينما جاءت الفترة من عام ١٩٨١ : ١٩٩٠ في الترتيب الثاني حيث تم إجراء (٥٢) بحث بنسبة مئوية (١٧,٣٣) % ، وجاءت في الترتيب الثالث الفترة الزمنية من عام ٢٠٠١ : ٢٠٠٧ حيث تم إجراء (٤٥) بحث بنسبة مئوية (١٥) % ، وجاءت الفترة الزمنية من عام ١٩٧٦ : ١٩٨٠ في الترتيب الرابع حيث تم إجراء (٧) بحوث بنسبة مئوية (٢,٣٣) % .

ويعزو الباحث تلك النتيجة إلى الأسباب التالية :

١- أثناء الحصول على درجتى الملجستير والدكتوراه يكون هناك توجه من الباحثين أن تتمشى أبحاثهم نحو الخطة البحثية الموجودة بالأقسام ، وكذا الاتجاه العلم لمشكلات المجتمع ، أما في بحوث الإنتاج العلمي يكون توجه الباحثين نحو موضوعات ومشكلات مجتمعية ، وحيث أن رياضة المرأة تمثل مشكلة إذ أكدت الرسائل السماوية والمواثيق العربية والدولية على أهمية دور المرأة في دفع عجلة التنمية ، وإنطلاقاً من حاجة المجتمع لهذا الدور كان لابد من إزالة معوقات التنمية والتنمبة للمرأة وما يخصها من مشكلات ، لذا جاءت توجهات الباحثين نحو حل مشكلات المرأة من خلال البحث العلمي ، لذا اهتمت كليات التربية الرياضية في الوطن العربي بعقد وإقامة المؤتمرات الدولية التي أثارت وطرحت بعض المشكلات الملحة لرياضة المرأة .

٢- الاهتمام الدولي وإعلان منظمة الأمم المتحدة لحقوق المرأة عام ١٩٨٩ م ، وإنشاء جمعيات ومنظمات المجتمع المدني ، ورابطة المرأة العربية ، وإعلان أهداف الألفية الإيمالية (تمكين المرأة) ، وذلك يتلاق مع كل من " نبيلة أحمد عبد الرحمن ، ثناء فؤاد أمين ، عزة عبد القى عبد العزيز " (٢٠٠٦) (١٣) .

نتيجة التساؤل الثاني :

ما توزيع رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة وفقاً لجنس الباحث ؟

جدول (٢)

العدد الكلي والنسبة المئوية لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة وفقاً لجنس الباحث

ن - ٢٠٠

م	جنس الباحث	نوع البحث			النسبة
		إنتاج علمي	دكتوراه	ماجستير	
١	إناث	١٤٩	٥٠	٨٦	%٩٥
٢	ذكور	٥	٣	٢	%٣,٣٣
٣	مشترك	٥	٠	٠	%١,٦٧
	الإجمالي	١٥٩	٥٣	٨٨	%١٠٠

يتضح من جدول (٢) أن البحوث التي قامت ببلجرائها الإناث قد جاءت في الترتيب الأول بإجمالي (٢٨٥) بحث بنسبة مئوية (٩٥%) ، وجاءت البحوث التي قام ببلجرائها الذكور في الترتيب الثاني بإجمالي (١٠) بحوث بنسبة مئوية (٣,٣٣%) ، بينما جاءت البحوث المشتركة ما بين الإناث والذكور في الترتيب الثالث بإجمالي (٥) بحوث بنسبة مئوية (١,٦٧%) .

جدول (٣)

العدد الكلي والنسبة المئوية لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي
في رياضة المرأة وفقاً لجنس الباحث خلال الفترات الزمنية

ن - ٣٠٠

النسبة المئوية	إجمالي الفترة	جنس الباحث			الفترة	م
		مشارك	ذكور	إناث		
٢,٣٣%	٧	٠	٠	٧	١٩٨٠ : ١٩٧٦	١
١٧,٦٧%	٥٣	٠	١	٥٢	١٩٩٠ : ١٩٨١	٢
٦٥%	١٩٥	٥	٧	١٨٣	٢٠٠٠ : ١٩٩١	٣
١٥%	٤٥	٠	٢	٤٣	٢٠٠٧ : ٢٠٠١	٤
١٠٠%	٣٠٠	٥	١٠	٢٨٥	الإجمالي	

يتضح من جدول (٣) إحتلال الفترة الزمنية من عام ١٩٩١ : ٢٠٠٠ الترتيب الأول حيث تم إجراء (١٩٥) بحث اشتملت على (١٨٣ إناث + ٧ ذكور + ٥ مشترك) بنسبة مئوية (٦٥%) ، وجاءت الفترة الزمنية من عام ١٩٨١ : ١٩٩٠ في الترتيب الثاني حيث تم إجراء (٥٣) بحث اشتملت على (٥٢ إناث + ١ ذكور) بنسبة مئوية (١٧,٦٧%) ، وجاءت في الترتيب الثالث الفترة الزمنية من عام ٢٠٠١ : ٢٠٠٧ حيث تم إجراء (٤٥) بحث اشتملت على (٤٣ إناث + ٢ ذكور) بنسبة مئوية (١٥%) ، بينما جاءت الفترة الزمنية من عام ١٩٧٦ : ١٩٨٠ في الترتيب الرابع حيث تم إجراء (٧ إناث) بإجمالي (٧) بحوث بنسبة مئوية (٢,٣٣%) .

وتتلقى هذه النتائج مع ما توصل إليه " محمد حسن علاوى " (٢٠٠٦) (٩) إلى اتجاه المرأة للدفاع عن قضيتها إذ أنه لا يستطيع أن يدافع عن قضية المرأة سوى للمرأة نفسها .

نتيجة التساؤل الثالث :

ما المجال الجغرافى لإجراء رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمى فى رياضة المرأة حسب الكليات المجازة فيها ؟

جدول (٤)

العدد الكلى والنسبة المئوية لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمى فى رياضة المرأة وفقاً للمجال الجغرافى

ن - ٢٠٠

الجامعة	حلوان		الاسكندرية		الزقازيق		أسوط	المنيا	المنوفية	طنطا
	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات				
العدد	٣٤	١٠٧	٣١	٤٤	١	١٥	٣	٤٧	١٥	٣
المجموع	١٤١		٧٥		١٦		٣	٤٧	١٥	٣
النسبة المئوية	%٤٧		%٢٥		%٥,٣٣		%١	%١٥,٦٧	%٥	%١

يتضح من جدول (٤) أن جامعة حلوان احتلت الترتيب الأول حيث تم إجراء (١٤١) بحث موزعة (٣٤ بنين + ١٠٧ بنات) بنسبة مئوية (٤٧%) ، بينما جاءت جامعة الاسكندرية فى الترتيب الثانى حيث تم إجراء (٧٥) بحث موزعة (٣١ بنين + ٤٤ بنات) بنسبة مئوية (٢٥%) ، وحصلت جامعة المنيا على الترتيب الثالث حيث تم إجراء (٤٧)

بحث بنسبة مئوية (١٥,٦٧%) ، وجاءت جامعة الزقازيق فى الترتيب الرابع حيث تم إجراء (١٦) بحث موزعة (١ بنين + ١٥ بنات) بنسبة مئوية (٥,٣٣%) ، وحصلت جامعة المنوفية على الترتيب الخامس حيث تم إجراء (١٥) بحث بنسبة مئوية (٥%) ، وجاء فى الترتيب السادس جامعتى أسيوط وطنطا حيث تم إجراء (٣) بحوث بنسبة مئوية (١%) .

جدول (٥)

العدد الكلى لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمى فى رياضة المرأة وفقاً للمجال الجغرافى خلال الفترات الزمنية

ن - ٣٠٠

الفترة الزمنية	حلوان	الاسكندرية	الزقازيق	أسيوط	المنيا	المنوفية	طنطا	إجمالي الفترة
١٩٧٦ : ١٩٨٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧
١٩٨١ : ١٩٩٠	٢٣	٢٨	٢	٠	١	٠	٠	٥٤
١٩٩١ : ٢٠٠٠	١٠٨	٤٤	١٣	٢	٢٧	١	٠	١٩٥
٢٠٠١ : ٢٠٠٧	٣	٣	١	١	١٩	١٤	٣	٤٤
الإجمالي	١٤١	٧٥	١٦	٣	٤٧	١٥	٣	٣٠٠

يتضح من جدول (٥) أن الفترة الزمنية من عام ١٩٩١ : ٢٠٠٠ جاءت فى الترتيب الأول حيث تم إجراء (١٩٥) بحث ، وجاءت الفترة من عام ١٩٨١ : ١٩٩٠ فى الترتيب الثانى حيث تم إجراء (٥٤) بحث ، بينما جاءت الفترة الزمنية من عام ٢٠٠١ : ٢٠٠٧ فى الترتيب الثالث حيث تم إجراء (٤٤) بحث ، وجاءت الفترة الزمنية من عام ١٩٧٦ : ١٩٨٠ فى الترتيب الرابع حيث تم إجراء (٧) بحوث .

ويرجع الباحث تلك النتائج إلى كون كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان من أقدم الكليات التي تم إنشاؤها في جمهورية مصر العربية ، وكذا أنها متخصصة في إعداد تخرجات في هذا العنصر ، بينما جاءت كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية في الترتيب الثاني حيث تم إجراء حوالي (٧) مؤتمرات في رياضة المرأة ابتداء من عام ١٩٩٥م حتى المؤتمر العلمي السابع عام ٢٠٠٦م ، ولكن بالرغم من أن المحور الأساسي لتلك المؤتمرات كانت رياضة المرأة إلا أن أغلبها مقالات غير مؤيدة ببيانات بحثية بحسب أنها أبحاث أجريت على عينات أقل من ١٢ سنة أما في هذه الدراسة تم إختيار الأبحاث التي أجريت على المرحلة السنية من ١٢ سنة حتى مرحلة الشيخوخة ، أما كلية التربية الرياضية بالمنيا فقد جاءت في الترتيب الثالث لتوافر الأبحاث في مكتبة الكلية ولوجود مجلات ومؤتمرات علمية عديدة وعمل الباحث في تلك الجامعة مما توفر لديه مصادر الحصول على تلك الأبحاث ، ويعضد هذا ما أشار إليه " فوزى عبد القادر " (٢٠٠٣) (١٠) رئيس أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا بجمهورية مصر العربية في القصور الشديد في توافر المعلومات في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية ، وتزايد طلبات المهتمين والباحثين في مجال التربية الرياضية ، وكذا عدم حصر وتوثيق الإنتاج الفكري المصري في هذا المجال من قبل .

نتيجة التساؤل الرابع :

ما الاتجاهات البحثية لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة

المرأة ؟

جدول (٦)

العدد الكلي والنسبة المئوية لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي
في رياضة المرأة وفقاً للاتجاهات البحثية

ن - ٣٠٠

الاتجاهات البحثية	العدد	النسبة المئوية
علم التدريب الرياضي	١١٢	٣٧,٣٣%
علم الصحة الرياضية	٤٩	١٦,٣٣%
علم النفس الرياضي	٤٦	١٥,٣٣%
مناهج وطرق تدريس	٤٢	١٤%
الترويح	٢٨	٩,٣٣%
علوم الحركة	١١	٣,٦٧%
علم الاجتماع	٩	٣%
الإدارة	٣	١%
الإجمالي	٣٠٠	١٠٠%

يتضح من جدول (٦) أن البحوث التي تم إجرائها في علم التدريب الرياضي في رياضة المرأة احتلت الترتيب الأول حيث تم إجراء (١١٢) بحث بنسبة مئوية (٣٧,٣٣%) ، وأن البحوث في علوم الصحة الرياضية احتلت الترتيب الثاني حيث تم إجراء (٤٩) بحث بنسبة مئوية (١٦,٣٣%) ، أما بحوث علم النفس الرياضي فقد احتلت الترتيب الثالث حيث تم إجراء (٤٦) بحث بنسبة مئوية (١٥,٣٣%) ، بينما احتلت بحوث في المناهج وطرق التدريس الترتيب الرابع بنسبة مئوية (١٤%) ، وجاءت بحوث الترويح الرياضي في الترتيب الخامس حيث تم إجراء (٢٨) بحث بنسبة مئوية

(٣,٦٧%) ، وجاءت بحوث علم الحركة فى الترتيب السادس حيث تم إجراء (١١) بحث بنسبة مئوية (٣,٦٧%) ، وحصلت بحوث علم الاجتماع على الترتيب السابع حيث تم إجراء (٩) بحوث بنسبة مئوية (٣%) ، أما بحوث علم الإدارة الرياضية فقد احتلت الترتيب الثامن حيث تم إجراء (٣) بحوث بنسبة مئوية (١%) .

وتتلقى تلك النتائج مع ما توصلت إليه " إيمان برداد Bardad Iman " (٢٠٠٢) (١٦) من حيث أن الإناث اللاتي يدرسن فى كليات التربية الرياضية قد بدأت ممارسة الرياضة منذ الصغر ، ولذا كان اتجاههن نحو بحوث التدريب الرياضى .

التساؤل الخامس :

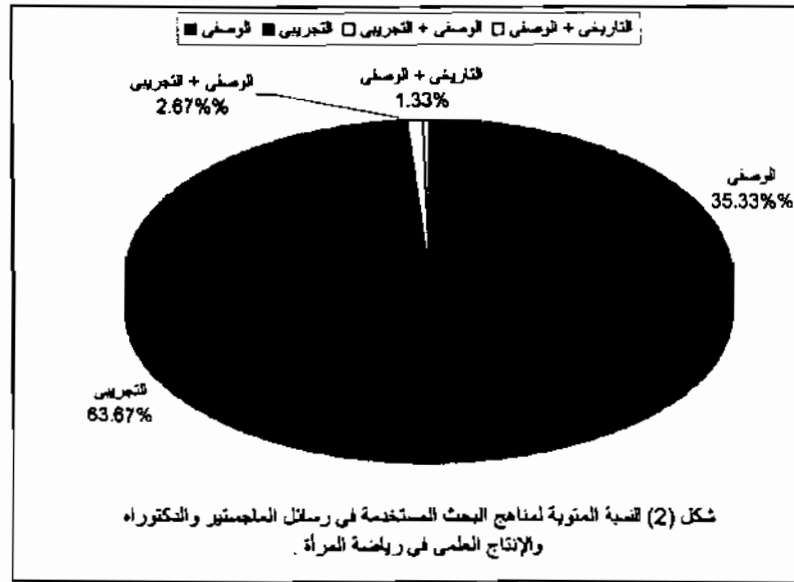
ما عدد المناهج المستخدمة وأنواعها فى رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمى فى رياضة المرأة ؟

جدول (٧)

المنهج المستخدمة وأنواعها في رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة

ن - ٢٠٠

العدد	نوع البحث			المنهج	م
	إنتاج علمي	دكتوراه	ماجستير		
١٠٦	٦٨	١٢	٢٦	الوصفي	١
١٩١	٩١	٣٨	٦٢	التجريبي	٢
٢	٠	٢	٠	الوصفي + التجريبي	٣
١	٠	١	٠	التاريخي + الوصفي	٤
٣٠٠	١٥٩	٥٣	٨٨	الإجمالي	



جدول (٨)

المجتمعات التي تمت دراستها في رسائل الماجستير والدكتوراه
والإنتاج العلمي في رياضة المرأة

ن - ٣٠٠

العدد	نوع البحث			مجتمع البحث	م
	إنتاج علمي	دكتوراه	ماجستير		
٣٨	١٧	٥	١٦	تلميذات	١
١٥٤	٧٦	٣٤	٤٣	طالبات	٢
٤١	٢٤	١٠	٧	لاعبات	٣
٣٩	٢٠	١	١٣	سيدات وعضوات أندية	٤
١٠	٨	١	١	علامات	٥
١	١	٠	١	مريضات	٦
١	١	٠		مسنولات	٧
٢	١	٠	١	ريبات بيوت	٨
١		٠	١	فتيات	٩
١	١	٠		معلقات	١٠
١	٠	١	٠	منحرفات أحداث	١١
١	٠	٠	١	مشاركات في الأندية الصحية	١٢
١	٠	٠	١	مشاركات في الأنشطة الرياضية في مراكز شباب المدن والقرى	١٣
١	١	٠	٠	ممارسات وغير ممارسات للأنشطة الرياضية	١٤
١	١	٠	٠	معلمات	١٥
١	١	٠	٠	مسنات	١٦
١	٠	٠	١	خريجات	١٧
١	١	٠	٠	مدرسات	١٨
١	٠	١	٠	وثائق	١٩
٣	٣	٠	٠	متنوع	٢٠
٣٠٠				الإجمالي	

يتضح من الشكل (٣) ، وجدول (٨) استحواذ مجتمع الطالبات على الترتيب الأول حيث تم إجراء (١٥٤) بحث بنسبة مئوية (٥١,٣٣%) ، يليه فى الترتيب الثانى مجتمع اللاعبات حيث تم إجراء (٤١) بحث بنسبة مئوية (١٣,٦٦%) ، يليه فى الترتيب الثالث مجتمع السيدات وعضوات الأندية حيث تم إجراء (٣٩) بحث بنسبة مئوية (١٣%) ، بينما جاء مجتمع التلميذات فى المرحلة (الإعدادية - الثانوية) فى الترتيب الرابع حيث تم إجراء (٣٨) بحث بنسبة مئوية (١٢,٦٧%) ، ثم مجتمع العاملات فى مجتمع العاملات فى الترتيب الخامس حيث تم إجراء ١٠ بحوث بنسبة مئوية (٣,٣٣%) ، ثم توالى على الترتيب مجتمعات (المريضات ، ربات البيوت) حيث تم إجراء (٣) أبحاث على مجتمعات متنوعة بنسبة مئوية (١%) ، ثم تم إجراء بحثين لكل فئة منهما بنسبة مئوية (٠,٦٦%) ، بينما تم إجراء بحث واحد بنسبة مئوية (٠,٣٣%) لكل من المجتمعات التالية : المسنولات ، الفتيات ، المعافيات ، المنحرفات (الأحداث) ، المشاركات فى الأندية الصحية ، المشاركات فى الأنشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن ، الممارسات وغير الممارسات للأنشطة الرياضية ، المعلمات ، المهنات ، الخريجات ، المدربات ، الوثائق بنسبة مئوية (٠,٣٣%) .

ويرجع الباحث تلك النتائج إلى بالنسبة لمجتمع الطالبات (من ١٨ - ٢٢ سنة) أى مرحلة التعليم الجامعى إلى توافر العينة فى متناول الباحثين الذين قاموا بتلك الأبحاث ، ووجود عينات على دراية بأهمية ممارسة الرياضة والاستفادة العلمية من تطبيق تلك الأبحاث عليهم ، أما عن احتلال مجتمع اللاعبات للترتيب الثانى إلى وجود بعض الطالبات بكليات التربية الرياضية كلاعبات فى بعض الأندية الرياضية ، وقيام عضوات هينات التدريس بتدريب تلك اللاعبات مما يسهل إجراء تلك الأبحاث عليهم .

ويتفق ذلك مع دراسة " سعد أحمد شلبي " (٢٠٠٦) (٥) في أن الكثير ممن يمارسن الرياضة داخل وخارج المنظمات الرياضية يمارسها للتأكيد على المكانة الاجتماعية والعصرية وتحسين صورتهم داخل المجتمع وتمتعهم بالعضوية الرياضية في الأندية .

التساؤل السابع :

ما حجم العينات المستخدمة وأنواعها في رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي ؟

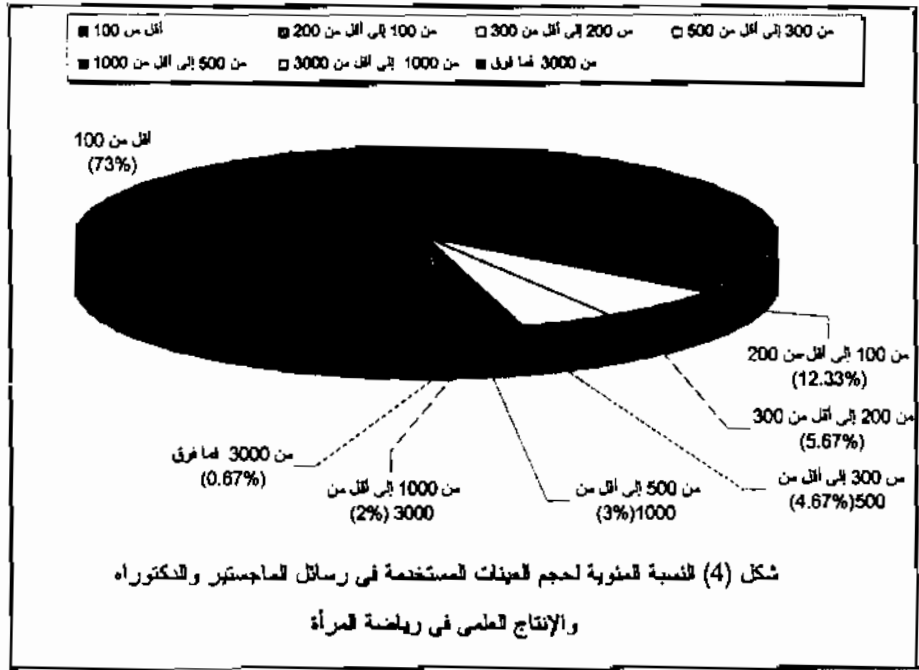
جدول (٩)

العدد الكلي لحجم العينات المستخدمة في رسائل الماجستير والدكتوراه

والإنتاج العلمي في رياضة المرأة

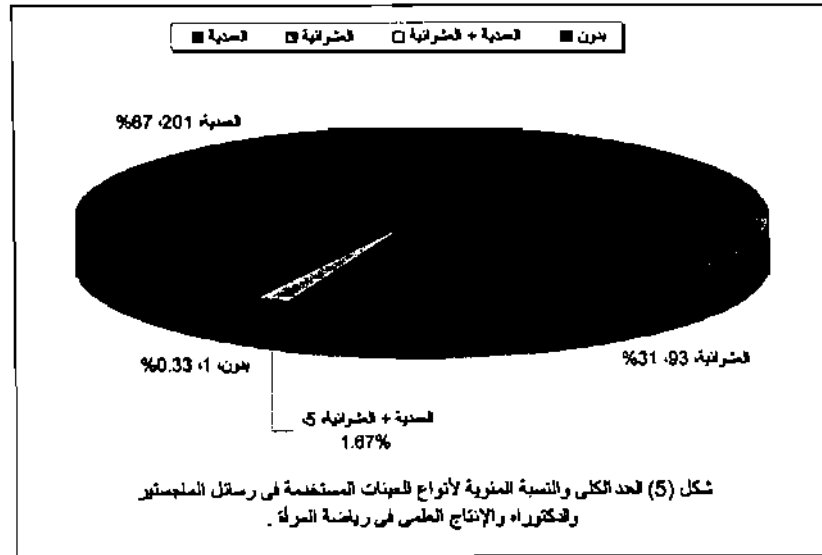
ن - ٣٠٠

م	حجم العينة	العدد
١	أقل من ١٠٠	٢١٩
٢	من ١٠٠ إلى أقل من ٢٠٠	٣٧
٣	من ٢٠٠ إلى أقل من ٣٠٠	١٧
٤	من ٣٠٠ إلى أقل من ٥٠٠	١٤
٥	من ٥٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠	٩
٦	من ١٠٠٠ إلى أقل من ٣٠٠٠	٢
٧	من ٣٠٠٠ فما فوق	٢
	الإجمالي	٣٠٠



يتضح من الجدول (٩) والشكل (٤) احتلال حجم العينات (أقل من ١٠٠ مفحوص) الترتيب الأول حيث تم إجراء (٢١٩) بحث بنسبة مئوية (٧٣%) ، يليه في الترتيب الثاني (من ١٠٠ إلى أقل من ٢٠٠) في (٣٧) بحث بنسبة مئوية (١٢,٣٣%) ، ثم جاء في الترتيب الثالث (من ٢٠٠ إلى أقل من ٣٠٠) في (١٧) بحث بنسبة مئوية (٥,٦٧%) ، ثم في الترتيب الرابع (من ٣٠٠ إلى أقل من ٥٠٠) في (١٤) بحث بنسبة مئوية (٤,٦٧%) ، ثم توالت النسب على التوالي (٣% ، ٠,٦٧% ، ٠,٦٧%) بالنسبة لـ (من ٥٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠ ، من ١٠٠٠ إلى أقل من ٣٠٠٠ ، من ٣٠٠٠ فما فوق) على الترتيب .

ويرجع الباحث ذلك إلى اعتماد الباحثين على طالبات كليات التربية الرياضية للبنات في جمهورية مصر العربية حيث أنهن يعتبرن مجالات بحث قليلة الحجم بالنسبة لمجتمعات البحث الأخرى مثل تلميذات المرحلة الإعدادية والثانوية ، وذلك يتفق أيضاً مع ما أشار إليه " سعد أحمد شلبي " (٢٠٠٦) (٥) من وجود تراجع في حجم الطلب من الخدمات الرياضية للمرأة في مختلف المنظمات الرياضية لفئة أقل من (١٥) عام على الرغم من تلك المرحلة تمثل الجانب الأكبر من الطلب في مختلف دول العالم ، وكذا فإن محافظات الوجه القبلي تمثل أقل معدلات الطلب على الخدمات الرياضية للمرأة والتي تقدمها مختلف المنظمات الرياضية التقليدية المصرية ، وقد تم إجراء أبحاث لفريق بحث من الباحثين على مستوى الكليات ، وخير مثال على ذلك الدراسة التي قامت بها مجموعة من الباحثات (تهاني محمد عبد السلام ، فاطمة فوزي عبد الرحمن ، وآخرون) (٢٠٠٦) (٢) حيث اخترن عينة قوامها (٣٠٠٠) تلميذة ، فتاة ، وإمرأة في مراحل عمرية مختلفة .

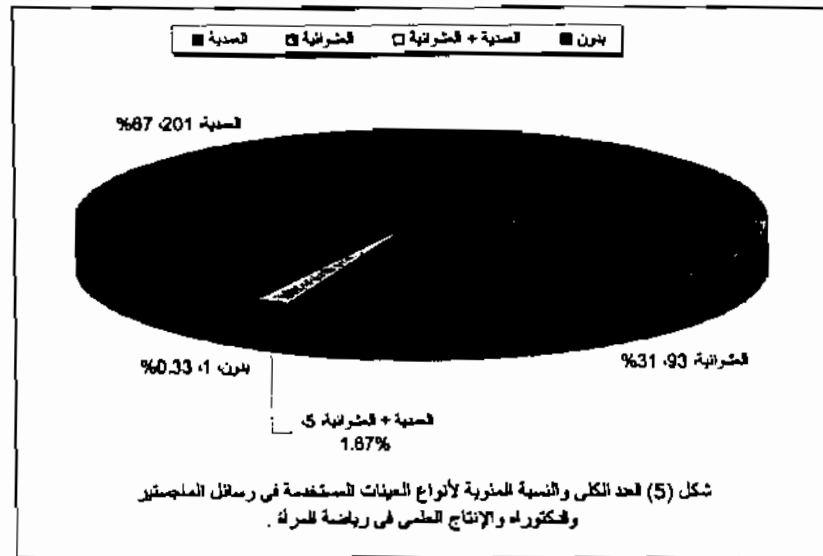


يتضح من الشكل (٥) أن اختبار عينة البحث بالطريقة العمدية احتل الترتيب الأول حيث تم استخدامها في (٢٠١) بحث بنسبة مئوية (٦٧%) ، والعينة العشوائية في الترتيب الثاني حيث تم استخدامها في (٩٣) بحث بنسبة مئوية (٣١%) ، والعينة العمدية مع الضوائية في الترتيب الثالث (٥) بحوث بنسبة مئوية (١,٦٧%) ، وبدون ذكر كيفية اختيار العينة في الترتيب الرابع في عدد (١) بحث بنسبة مئوية (٠,٣٣%) .

الاستخلاصات :

- ١- أن العدد الكلي لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة (٣٠٠) بحث ، واحتلت بحوث الإنتاج العلمي الترتيب الأول بإجمالي (١٥٩) بينما احتلت بحوث الماجستير الترتيب الثاني بإجمالي (٨٨) بحث ، وجاءت أبحاث الدكتوراه في الترتيب الثالث بإجمالي (٥٣) بحث ، وأن الفترة الزمنية من عام ١٩٩٦ : ٢٠٠٠ جاءت في الترتيب الأول حيث تم إجراء (١٩٦) بحث بنسبة مئوية (٦٥,٣٣%) ، بينما جاءت الفترة من عام ١٩٨١ : ١٩٩٠ في الترتيب الثاني حيث تم إجراء (٥٢) بحث بنسبة مئوية (١٧,٣٣%) .
- ٢- أن البحوث التي قامت بإجرائها الإناث قد جاءت في الترتيب الأول بإجمالي (٢٨٥) بحث بنسبة مئوية (٩٥%) ، وجاءت البحوث التي قام بإجرائها الذكور في الترتيب الثاني بإجمالي (١٠) بحوث بنسبة مئوية (٣,٣٣%) ، بينما جاءت البحوث المشتركة ما بين الإناث والذكور في الترتيب الثالث بإجمالي (٥) بحوث بنسبة مئوية (١,٦٧%) .
- ٣- أن جامعة حلوان احتلت الترتيب الأول حيث تم إجراء (١٤١) بحث بنسبة مئوية (٤٧%) ، بينما جاءت جامعة الاسكندرية في الترتيب الثاني حيث تم إجراء (٧٥) بحث بنسبة مئوية (٢٥%) ، وحصلت جامعة المنيا على الترتيب الثالث

ويرجع الباحث ذلك إلى اعتماد الباحثين على طالبات كليات التربية الرياضية للبنات في جمهورية مصر العربية حيث أنهن يعتبرن مجالات بحث قليلة الحجم بالنسبة لمجتمعات البحث الأخرى مثل تلميذات المرحلة الإعدادية والثقوية ، وذلك يتفق أيضاً مع ما أشار إليه " سعد أحمد شلبي " (٢٠٠٦) (٥) من وجود تراجع في حجم الطلب من الخدمات الرياضية للمرأة في مختلف المنظمات الرياضية لفئة أقل من (١٥) عام على الرغم من تلك المرحلة تمثل الجانب الأكبر من الطلب في مختلف دول العالم ، وكذا فإن محافظات الوجه القبلي تمثل أقل معدلات الطلب على الخدمات الرياضية للمرأة والتي تقدمها مختلف المنظمات الرياضية التقليدية المصرية ، وقد تم إجراء أبحاث لفريق بحث من الباحثين على مستوى الكليات ، وخير مثال على ذلك الدراسة التي قُمت بها مجموعة من الباحثات (تهاى محمد عبد السلام ، فاطمة فوزى عبد الرحمن ، وآخرون) (٢٠٠٦) (٢) حيث اخترن عينة قوامها (٣٠٠٠) تلميذة ، فتاة ، وإمرأة في مراحل عمرية مختلفة .



يتضح من الشكل (٥) أن اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية احتل الترتيب الأول حيث تم استخدامها في (٢٠١) بحث بنسبة مئوية (٦٧%) ، والعينة العشوائية في الترتيب الثاني حيث تم استخدامها في (٩٣) بحث بنسبة مئوية (٣١%) ، والعينة العمدية مع العشوائية في الترتيب الثالث (٥) بحوث بنسبة مئوية (١,٦٧%) ، وبدون نكر كيفية اختيار العينة في الترتيب الرابع في عدد (١) بحث بنسبة مئوية (٠,٣٣%) .

الاستخلاصات :

١- أن العدد الكلي لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة (٣٠٠) بحث ، واحتلت بحوث الإنتاج العلمي الترتيب الأول بإجمالي (١٥٩) بينما احتلت بحوث الماجستير الترتيب الثاني بإجمالي (٨٨) بحث ، وجاءت أبحاث الدكتوراه في الترتيب الثالث بإجمالي (٥٣) بحث ، وأن الفترة الزمنية من عام ١٩٩٦ : ٢٠٠٠ جاءت في الترتيب الأول حيث تم إجراء (١٩٦) بحث بنسبة مئوية (٦٥,٣٣%) ، بينما جاءت الفترة من عام ١٩٨١ : ١٩٩٠ في الترتيب الثاني حيث تم إجراء (٥٢) بحث بنسبة مئوية (١٧,٣٣%) .

٢- أن البحوث التي قامت بإجرائها الإناث قد جاءت في الترتيب الأول بإجمالي (٢٨٥) بحث بنسبة مئوية (٩٥%) ، وجاءت البحوث التي قام بإجرائها الذكور في الترتيب الثاني بإجمالي (١٠) بحوث بنسبة مئوية (٣,٣٣%) ، بينما جاءت البحوث المشتركة ما بين الإناث والذكور في الترتيب الثالث بإجمالي (٥) بحوث بنسبة مئوية (١,٦٧%) .

٣- أن جامعة حلوان احتلت الترتيب الأول حيث تم إجراء (١٤١) بحث بنسبة مئوية (٤٧%) ، بينما جاءت جامعة الاسكندرية في الترتيب الثاني حيث تم إجراء (٧٥) بحث بنسبة مئوية (٢٥%) ، وحصلت جامعة المنيا على الترتيب الثالث

حيث تم إجراء (٤٧) بحث بنسبة مئوية (١٥,٦٧%) ، وجاءت جامعة الزقازيق في الترتيب الرابع حيث تم إجراء (١٦) بحث بنسبة مئوية (٥,٣٣%) ، وحصلت جامعة المنوفية على الترتيب الخامس حيث تم إجراء (١٥) بحث بنسبة مئوية (٥%) ، وجاء في الترتيب السادس جامعة أسيوط وطنطا حيث تم إجراء (٣) بحوث بنسبة مئوية (١%) .

٤- أن البحوث التي تم إجرائها في علم التدريب الرياضي في رياضة المرأة احتلت الترتيب الأول حيث تم إجراء (١١٢) بحث بنسبة مئوية (٣٧,٣٣%) ، وأن البحوث في علوم الصحة الرياضية احتلت الترتيب الثاني حيث تم إجراء (٤٩) بحث بنسبة مئوية (١٦,٣٣%) ، أما بحوث علم النفس الرياضي فقد احتلت الترتيب الثالث حيث تم إجراء (٤٦) بحث بنسبة مئوية (١٥,٣٣%) ، بينما احتلت بحوث في المناهج وطرق التدريس الترتيب الرابع بنسبة مئوية (١٤%) ، وجاءت بحوث الترويج الرياضي في الترتيب الخامس حيث تم إجراء (١١) بحث بنسبة مئوية (٣,٦٧%) ، وحصلت بحوث علم الاجتماع الترتيب السابع حيث تم إجراء (٩) بحوث بنسبة مئوية (٣%) ، أما بحوث علم الإدارة الرياضية فقد احتلت الترتيب الثامن حيث تم إجراء (٣) بحوث بنسبة مئوية (١%) .

٥- توجه الباحثين إلى استخدام المنهج التجريبي حيث جاء في الترتيب الأول بنسبة مئوية (٦٣,٦٧%) ، يليه في الترتيب الثاني المنهج الوصفي بنسبة مئوية (٣٥,٣٣%) ، ثم يليه في الترتيب الثالث استخدام المنهج (الوصفي - التجريبي) بنسبة مئوية (٠,٦٧%) ، وفي الترتيب الأخير المنهج (التاريخي - الوصفي) بنسبة مئوية (٠,٣٣%) .

٦- استحواذ مجتمع الطالبات على الترتيب الأول حيث تم إجراء (١٥٤) بحث بنسبة مئوية (٥١,٣٣%) ، يليه فى الترتيب الثانى مجتمع اللاعبات حيث تم إجراء (٤١) بحث بنسبة مئوية (١٣,٦٦%) ، يليه فى الترتيب الثالث مجتمع السيدات وعضوات الأندية حيث تم إجراء (٣٩) بحث بنسبة مئوية (١٣%) ، بينما جاء مجتمع التلميذات فى المرحلة (الإعدادية - الثانوية) فى الترتيب الرابع حيث تم إجراء (٣٨) بحث بنسبة مئوية (١٢,٦٧%) ، ثم مجتمع العاملات فى مجتمع العاملات فى الترتيب الخامس حيث تم إجراء ١٠ بحوث بنسبة مئوية (٣,٣٣%) ، ثم توالى على الترتيب مجتمعات (المريضات ، ربات البيوت) حيث تم إجراء (٣) أبحاث على مجتمعات متنوعة بنسبة مئوية (١%) ، ثم تم إجراء بحثين لكل فئة منهما بنسبة مئوية (٠,٦٦%) ، بينما تم إجراء بحث واحد بنسبة مئوية (٠,٣٣%) لكل من المجتمعات التالية : المسنولات ، الفتيات ، المعلمات ، المنحرفات (الأحداث) ، المشاركات فى الأندية الصحية ، المشاركات فى الأنشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن ، الممارسات وغير الممارسات للأنشطة الرياضية ، المطاعم ، المصنات ، الخريجات ، المدربات ، الوثائق بنسبة مئوية (٠,٣٣%) .

٧- احتلال حجم العينات (أقل من ١٠٠ مفحوص) الترتيب الأول حيث تم إجراء (٢١٩) بحث بنسبة مئوية (٧٣%) ، يليه فى الترتيب الثانى (من ١٠٠ إلى أقل من ٢٠٠) فى (٣٧) بحث بنسبة مئوية (١٢,٣٣%) ، ثم جاء فى الترتيب الثالث (من ٢٠٠ إلى أقل من ٣٠٠) فى (١٧) بحث بنسبة مئوية (٥,٦٧%) ، ثم فى الترتيب الرابع (من ٣٠٠ إلى أقل من ٥٠٠) فى (١٤) بحث بنسبة مئوية (٤,٦٧%) ، ثم توالى النسب على التوالى (٣% ، ٠,٦٧% ،

٠,٦٧%) بالنسبة لـ (من ٥٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠ ، من ١٠٠٠ إلى أقل من ٣٠٠٠ ، من ٣٠٠٠ فما فوق) على الترتيب .

٨- أن اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية احتل الترتيب الأول حيث تم استخدامها في (٢٠١) بحث بنسبة مئوية (٦٧%) ، والعينة العشوائية في الترتيب الثاني حيث تم استخدامها في (٩٣) بحث بنسبة مئوية (٣١%) ، والعينة العمدية مع العشوائية في الترتيب الثالث (٥) بحوث بنسبة مئوية (١,٦٧%) ، وبدون ذكر كيفية اختيار العينة في الترتيب الرابع في عدد (١) بحث بنسبة مئوية (٠,٣٣%) .

التوصيات :

- ١- الاهتمام ببحوث رياضة المرأة حيث أن البحوث التي نصت في عنواتها على لفظ المرأة (٧) بحوث فقط .
- ٢- الاهتمام بإجراء الدراسات على مجتمع معلمات المرحلة الإعدادية حيث لم يتم إجراء أى دراسات فيه .
- ٣- الاهتمام بإجراء المزيد من الأبحاث على المدركات الخاطنة للوالدين نحو ممارسة الفتيات والمرأة للرياضة وخاصة في محافظات صعيد مصر .
- ٤- إجراء المزيد من الدراسات على مجتمعات غير المجتمعات المصرية حيث أنه تم إجراء (١١) بحث على عينات بالإضافة إلى أو خارج جمهورية مصر العربية وهي موزعة على النحو التالي :

الدولة	عدد الأبحاث	المجتمع وعينات البحث
المملكة العربية السعودية	١	طالبات
الإمارت العربية المتحدة	٢	سيدات ، مدرسات
البحرين	١	طالبات
المملكة الأردنية الهاشمية	٢	طالبات ، امرأة
الجمهورية الليبية الاشتراكية العظمى	٣	طالبات ، لاعبات
الكويت	١	سيدات
مصر ، قطر	١	مرشدات

٥- إجراء المزيد من البحوث على كل من الفتيات المتميزات من التعليم ، السيدات المشاركات في الأندية الصحية حيث أنه تم إجراء بحث واحد على تلك العينات .

٦- الاهتمام بالأبحاث التي تشمل الإعاقات بأنواعها المختلفة .

٧- الاهتمام بالأبحاث التي تشمل على طالبات التعليم الفني (المدارس التجارية والصناعية والزراعية) .

٨- الاهتمام بالأبحاث التي تشمل على السيدات الحوامل ، والمدمنات في المصحات المنتشرة على مستوى جمهورية مصر العربية .

٩- ندرة استخدام المنهج التاريخي لإظهار فائدة ممارسة المرأة للرياضة عبر الحضارات العربية المختلفة .

- ١٠- الاهتمام بإجراء الأبحاث الجماعية (فرق البحث بين كليات التربية الرياضية على مستوى جمهورية مصر العربية) لإظهار وتعميم تلك النتائج في بناء استراتيجية لرياضة المرأة على مستوى جمهورية مصر العربية .
- ١١- الاهتمام بإجراء المزيد من الأبحاث في أقسام الإدارة الرياضية .
- ١٢- إنشاء قاعدة بيانات في بحوث رياضة المرأة .

المراجع

أولاً : المراجع باللغة العربية :

١- برنامج وملخصات البحوث لمؤتمر العلمى السادس " الاستثمار والتنمية البشرية فى الوطن العربى من منظور رياضى " ، كلية التربية الرياضية للبنات الجزيرة - القاهرة ، ١٧-١٩ أكتوبر ، ٢٠٠٠ م .

٢- تهنى محمد عبد السلام ، فاطمة فوزى عبد الرحمن وآخرون : وقت الفراغ لدى المرأة المصرية ، المؤتمر العلمى السابع " بحث منشور فى المؤتمر العلمى العربى لرياضة المرأة " ، كلية التربية الرياضية للبنات بفلمنج ، جامعة الاسكندرية ، من ٢٢-٢٤ ، مارس ٢٠٠٦ م .

٣- حسن احمد الشافعى ، سوزان احمد مرسى : تاريخ التربية البدنية فى المجتمعين العربى والدولى (الرياضة والمرأة) ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ٢٠٠٠ م .

٤- زينب شاهين : المرأة الطفل والبيئة والتنمية البشرية ، المؤتمر العربى الرابع ، جامعة الدول العربية ، جمهورية مصر العربية ، فبراير ٢٠٠٠ م .

٥- سعد احمد شلبى : واقع سوق خدمات رياضة المرأة بالمنظمات الرياضية المصرية التقليدية " دراسة مسحية " ، بحث منشور فى المؤتمر العلمى العربى لرياضة المرأة ، كلية التربية الرياضية للبنات بفلمنج ، جامعة الاسكندرية ، من ٢٢-٢٤ ، مارس ٢٠٠٦ م .

٦- سعيد بن سعد العسيري : من مصادر المعلومات ، الدوريات العلمية ، مجلة المعلوماتية ، ع ٩ ، وزارة التربية والتطعيم ، المملكة العربية السعودية ، مركز المصادر التربوية ، إدارة مراكز مصادر التعلم والمكتبات المدرسية.

٧- صالح بن ناصر الغريبي : تكشف الدوريات العربية : دراسة تحليلية مقارنة ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، الرياض ، السعودية : مكتبة الملك فهد الوطنية ، ٢٠٠٤ م .

٨- صلاح الدين فرح عطا الله بغيت ، فضل المولى عبد الرضي الشيخ : رسائل الماجستير والدكتوراه في علم النفس بالجامعات السودانية في ربع قرن (١٩٧٧ - ٢٠٠٣ م) " دراسة توثيقية تحليلية " بحث منشور في مجلة دراسات تربوية ، ع ١٣ ، الجزء الثاني : جامعتي أمدرمان الإسلامية وإفريقيا العالمية ، السودان ، ٢٠٠٤ م .

٩- محمد حسن علاوي : الممارسة الرياضية للمرأة ، مقالة منشورة ، المؤتمر العلمي السابع " المؤتمر العلمي العربي لرياضة المرأة " ، كلية التربية الرياضية للبنات بفلمنج ، جامعة الاسكندرية ، من ٢٢-٢٤ ، مارس ٢٠٠٦ م .

١٠- مجلة المستخلصات المصرية (الجزء الأول : التربية الرياضية) المجلد الأول الصادر عن الشبكة القومية للمعلومات العلمية والتكنولوجية ، وزارة البحث العلمي (أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا) في الفترة من ١٩٨٥م حتى عام ٢٠٠٠م ، والصادر في عام ٢٠٠٣ م .

١١- مريم مبارك النوسري : المعلومات ودورها في إدارة البحوث العلمية ، ع ٢ ، وزارة التربية والتطعيم ، المملكة العربية السعودية ، مركز المصادر التربوية ، إدارة مراكز مصادر التعلم والمكتبات المدرسية ٢٠٠٣ م .

١٢- ناجح محمد فلاح ذيابات : بيلوجرافيا علوم الصحة الرياضية لأبحاث الماجستير في كليات التربية الرياضية بكل من (بنين - بنات) جامعة طوان والجامعة الأردنية في الفترة من ١٩٧١ : ٢٠٠٢ م ، بحث منشور في مجلة علوم الرياضة ، المجلد ١٨ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ٢٠٠٥ م .

١٣- نبيلة أحمد عبد الرحمن ، ثناء فؤاد امين ، هزة عبد الغنى عبد العزيز : ورشة عمل " مشروع ميشال عربي مقترح " بعنوان " ممارسة التربية البدنية والرياضة حق من حقوق المرأة والطفل في الوطن العربي " ، المؤتمر العلمي السابع " المؤتمر العلمي العربي لرياضة المرأة " ، كلية التربية الرياضية للبنات بفلمنج ، جامعة الاسكندرية ، من ٢٢- ٢٤ ، مارس ٢٠٠٦ م .

١٤- هناء عبد المنعم محمد : دراسة توثيقية تحليلية للإجاهات البحثية لرسائل الدكتوراه بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، ١٩٩٧ م .

١٥- ياسمين حسن على البهار ، منى محمود عبد العليم : دراسة تحليلية لأبحاث الماجستير والدكتوراه في مجال التمرينات من عام ١٩٧٢ م حتى عام ١٩٩٠ م ، بحث منشور في المجلة العلمية للتربية الرياضية والرياضة ، ع ٩ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة : طوان ، يناير ١٩٩١ م .

ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية :

- 16- Bardad Daidj Iman : L Engagment Des Sportive ALGeriennes
Dans La Formation Du sport . International Seminar
" Gender Differences In Human Movement With
Special Refernce To Education , Istituto
Universitario Di Scienze Motorie , 2002 .p96-102 .

ملخص البحث

دراسة توثيقية تحليلية لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي في رياضة المرأة في بعض كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية *

* أ.م.د/ بهاء الدين عبد الرحمن محمد

توضح " زينب شاهين " (٢٠٠٠) أن قضية إِمَاج المرأة في التنمية تشكل في الوقت الحاضر اتجاهًا رئيسياً وجاداً في إطار نظريات التنمية بشكل عام ، ولقد إزداد وعى المجتمع العالمى خلال العقود السابقة بدور المرأة الأساسى فى التنمية إستناداً إلى ما أكتته البحوث والدراسات والخبرات من أن التنمية الفعالة والواعدة بالنجاح هى تلك التى تستهدف أفراد المجتمع بجنسبه ، ومن هنا فإن الإستفادة من القدرات الإنتاجية والتوسع فيها يعد شرطاً أساسياً للتنمية المتوازنة .

وكان من ضمن تساؤلات البحث :

- ١- ما عدد رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمى فى رياضة المرأة من عام ١٩٧٦ حتى عام ٢٠٠٧ م ؟
- ٢- ما المجال الجغرافى لإجراء رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمى فى رياضة المرأة حسب الكليات المجازة فيها ؟

* أ.م.د/ بهاء الدين عبد الرحمن محمد : استاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس قسم الترويج الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات التحليلية) ، وذلك لمناسبته لطبيعة البحث ، وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لمجلة المستخلصات المصرية (الجزء الأول : التربية الرياضية) المجلد الأول الصاغر عن الشبكة القومية للمعلومات العلمية والتكنولوجية ، وزارة البحث العلمي (أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا) فى الفترة من ١٩٨٥م حتى عام ٢٠٠٠م ، والصادر فى عام ٢٠٠٣م ، وبعض مكنتبات كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية من عام ١٩٧٦م حتى شهر ديسمبر عام ٢٠٠٧م ، ومرجع حسن أحمد الشافعى ، سوزان أحمد مرسى : تاريخ التربية البدنية فى المجتمعين العربى والدولى (الرياضة والمرأة) الصادر عن مكتبة منشأة المعارف بالإسكندرية عام ١٩٩٩م .

وكانت من ضمن أدوات جمع البيانات المقابلة الشخصية ، وكان من أهم النتائج التى توصل إليها الباحث : أن عدد البحوث التى تمت فى رياضة المرأة من عام (١٩٧٦) حتى عام (٢٠٠٧) بلغ ٣٠٠ بحث بواقع (٨٨) ماجستير ، (٥٣) دكتوراه ، (١٥٩) إنتاج علمى ، كما أن طريقة إختيار العينة فى هذه البحوث كانت بواقع (٢٠١) للعينة العمدية ، (٩٣) للعينة العشوائية ، (٥) العمدية – العشوائية ، (١) بدون طريقة إختيار العينة ، كما أن توزيع رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمى فى رياضة المرأة وفقاً لجنس الباحثين كان بواقع (٨٦) إناث ، (٢) نكور فى رسائل الماجستير ، (٥٠) إناث ، (٣) نكور فى رسائل الدكتوراه ، (١٤٦) إناث ، (٤) نكور ، (٥) مشترك فى بحوث الإنتاج العلمى .

وكان من أهم التوصيات : إنشاء قاعدة بيانات لرياضة المرأة .

Analytical documental study of Master, doctoral theses and scientific production in woman's sport in some physical Education faculties at Egyptian universities

Dr. Baha El- Dean Abd El Rahman Mohamed

" Zienb Shahean " (2000) shows that the issue of woman's integration in development constitutes currently a serious and primary attitude within the frame of development theories in general . World society awareness increased over past decodes with basic woman's role in development, according to what researches, studies, and experiences stated that efficiency and promise development is that which target society members. Hence, utilizing productive abilities and their expansion is considered a fundamental requirement for balanced development.

Among the research questions were :

- 1- How many master, doctoral theses and scientific production in woman's sport till 2002 ?

· An assistant professor and work as chairman of sport recreating department . faculty of physical education. Minia university . Arab Republic of Egypt .

- 2- What is the geography of locating master, doctoral theses and scientific production in woman's sport according to it's colleges?

The researcher used the descriptive method (analytical studies) for it's appropriateness for the research nature . The sample of the research was selected purposively for Egyptian abstract magazine (first part : physical education) the first volume issued from national network for scientific and technological information , scientific research Ministry (Academy of scientific research and technology from 1985 to 2000 issued in 2003, and some libraries of physical Education faculties at Arab Republic of Egypt from 1976 till December 2007 , Hassan Ahmed El- Shafaa reference , Suzan Ahmed Morsy : History of physical education in both Arabic and international society, (sport and woman) issued from Manshaat El-Maaref library in Alexandria 1999.

Among tools of data collection is the interview . The most important results in which the researcher achieved:

The researches numbers conducted in woman's sport from 1976 to 2007 are 300 researches as much as (88) of masters, (53) of doctorals, (159) of scientific production . The method of the sample selection in these researches was (201) for the purposive sample ,

(93) for the random sample, (5) for purposive . random sample, (1) without sample selection. Distribution of Master, doctoral theses , and scientific production in woman's sport according to researchers gender was as much as (86) of females , (2) of males in master theses , (50) of females (3) of males in doctoral theses, (146) of females, (4) of males, (5) of participants in scientific production researches .

The most important recommendations are creating a data base for woman's sport.